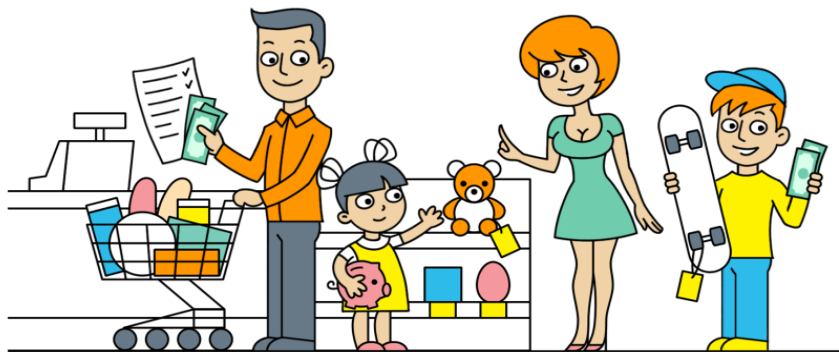


ДЕТИ и ДЕНЬГИ

ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

с любым уровнем финансовой грамотности
для обучения детей всех возрастов, начиная с 4-х лет



ТИМУР МАЗАЕВ

финансовый эксперт

ЕЛИЗАВЕТА ФИЛОНЕНКО

семейный психолог

"Умение управлять деньгами - это **один из самых важных и ценных навыков в жизни**, которому могут научить детей их родители".

Содержание			
Содержание	1	4. Ограничьте телевизор.	32
Об авторах	3	5. Ведите хотя бы примитивный семейный бюджет!	33
Введение	4	6. Говорите «Нет». Часто!	34
С какого возраста можно обучать детей финансовой грамоте?	4	7. Развлечения не должны быть дорогими!	35
Как отличается обучение в разном возрасте?	4	8. Ищите вместе способы умной экономии.	36
Примеры обучения для разных возрастов	5	9. Подарки.	36
Где и как современные дети получают знания о финансах?	6	10. Желания vs потребности.	38
Что даст финансовое обучение вашим детям:	7	11. Скажи мне, кто твой друг...	38
Чему учить детей?	7	12. Отложенное удовольствие.	39
Препятствия, с которыми сталкиваются родители:	8	13. Сбережения.	40
Всем известные установки и фразы-паразиты, программирующие нас и наших детей на бедность.	9	14. Составьте список желаний.	40
Что нужно знать родителям до начала обучения?	14	15. Платите детям процент!	40
Чего не следует делать при обучении детей?	16	16. Копилки и банковские счета.	41
Что нужно делать родителям (даже если они сами ничего не понимают в финансах)?	19	17. Предпринимательство.	42
Конкретные советы и упражнения на каждый день	22	18. Работа вне дома.	43
1. Работа для детей и карманные деньги.	22	19. Разговоры о карьере.	478
2. Привлекайте детей к принятию семейных решений.	31	20. В магазине.	49
3. Никогда не соглашайтесь с первой ценой!	32	21. Настольные и онлайн финансовые / денежные игры.	52
		22. Банковские карты — дебетовые и кредитные.	53
		23. Банкомат.	53
		24. В банке.	54

25. Оплата счетов.	54
26. Праздник, отпуск, событие.	55
27. Мобильный телефон.	56
28. Используйте обучающие мобильные приложения.	56
29. Игры в магазин, ресторан, банк.	56
30. Научите ребенка отдавать.	57
31. Привычки.	57
Заключение	58

Тимур Мазаев



Эксперт по семейным финансам

Финансист по образованию:

- MBA в лидирующей бизнес-школе мира (Швейцария);
- Профильное образование Chicago Booth (США);
- Университет Экономики и Финансов (Санкт-Петербург).

Финансист по профессии:

- 16 лет финансовый директор компании > \$500 млн.;
- Индивидуальное консультирование по финансам;

Инфобизнесмен, инвестор

- Автор эл. книг, видеокурсов и др. обучающих продуктов;
- Автор блога и каналов Ютуб, Инстаграм и Фейсбук;
- Практикующий инвестор, живущий на пассивные доходы.

Жил и работал в 7 странах

Отец двух дочерей

Елизавета Филоненко



Практикующий семейный психолог

Автор 8 книг - бестселлеров на Озоне и Лабиринте

Образование:

- МГУ Академия Практической Психологии;
- Институт семейной и групповой психотерапии

Профессиональная деятельность:

- Более 10 лет успешной практики;
- Консультирование семей по вопросам взаимоотношений;
- Индивидуальное консультирование;

Преподавательская деятельность:

- Ведение онлайн-курсов для родителей и педагогов;
- Участие в конференциях для родителей;
- Обучение консультантов по уходу за детьми;
- Проведение лекций для педагогов;

Медийная деятельность - участие в:

- телевизионных программах;
- радиоэфирах;
- прямых эфирах в соцсетях.

Мама дочки

Введение

Управление деньгами — одно из самых важных умений и, если хотите, дисциплин в жизни человека и одно из самых игнорируемых. Именно поэтому, а не из-за всемирного заговора масонов, люди оказываются рабами системы, кредитов, хронической нехватки денег и т.д. Хуже того, они передают детям то, чему учит эта рабская система, обрекая их на похожую участь.

Если вы хотите вырастить счастливых и успешных детей, со здоровым отношением к деньгам, умеющих их зарабатывать и ими грамотно управлять, но при этом, как вам кажется, сами не обладаете подобными знаниями, — эта книга будет для вас очень полезной!

В книге я поделюсь своими знаниями и мыслями, исходя из собственного опыта, успехов и неудач, из наблюдений за многочисленными друзьями и знакомыми, из книг и подкастов от лучших в мире гуру по финансам и воспитанию детей. Одним словом, это будет очень практичный материал!



Но чтобы сделать эту книгу особенно полезной, именно для родителей, я пригласил, в качестве соавтора известного российского семейного психолога, автора [книг](#), [Елизавету Филоненко](#), чтобы она дала свои комментарии по наиболее важным тезисам данного издания.

С какого возраста можно обучать детей финансовой грамоте?



Это вопрос, который волнует многих родителей.

Специалисты рекомендуют начинать это делать с момента, когда малыш учится считать, читать и писать, т. е. с 4–6 лет.

Как отличается обучение в разном возрасте?

По мере взросления меняется жизненный опыт, желания и потребности детей. Поэтому с возрастом им требуется больше понимания того, как работают деньги.



Елизавета Филоненко: «Также с возрастом развиваются мозг и способность совершать различные операции, в том числе операции с абстрактными понятиями».

Соответственно, меняется и подход к обучению, но базовые принципы остаются неизменными до старости! С возрастом должны расти суммы оплаты домашних обязанностей, увеличиваться суммы, выдаваемые на карманные расходы, на подарки, затраченные на одежду и так далее. Однако увеличение это должно происходить только по мере роста доверия вашему ребенку в денежных вопросах.

Примеры обучения для разных возрастов

Дошкольники и школьники начальных классов:

- внешнее различие монет разного достоинства;
- понимание того, что большее количество монет не означает большее количество денег;
- умение считать монетки и сдачу;
- внешнее и ценностное различие купюр разного достоинства;
- соотнесение монеток с (невысокой) ценой за ту или иную вещь;
- понимание, что деньги нужны для того, чтобы покупать вещи (еду, жилье, игрушки и т.д.);
- деньги даются за труд и у каждого члена семьи есть свои обязанности;

- разница между тем, что мы хотим и что нам нужно (потребности и желания) и почему они часто не совпадают;
- игры с монетами (идентификация, сортировка, счет и пр.);
- игры в магазин, ресторан, банк;
- обязанности по дому и карманные деньги и т.д.
- умение собирать из монеток и купюр нужную сумму, в том числе дробную (напр., 125 руб. 50 коп.)
- сложение и вычитание монеток и купюр.

Школьники до старших классов:

- поиск лучших вариантов, сравнение цен и процесс выбора товаров и услуг в магазине и в интернете;
- практика онлайн покупок;
- основы сбережения денег и умной экономии;
- первые попытки заработать деньги вне дома;
- основы инвестирования (как работает процент на депозите, как зарабатывают на недвижимости и т.д.)
- первые предпринимательские попытки;

- открытие банковского счета и первые эксперименты с ним (положить деньги, снять, оплатить что-то онлайн, посмотреть выписку, проверить остаток и т.д.);
- понимание банковской выписки;
- помощь в организации ивента, отпуска, праздника и т.д.
- отслеживание своих расходов и т.д.

Тинэйджеры:

- понимание разницы между оплатой наличными и картами, в т.ч. кредитными;
- объяснение того, как работает кредит и процент по нему;
- понимание необходимости “Пожарного Запаса” и прочих резервов;
- базовые объяснения того, как работают налоги;
- понимание разных видов инвестиций (депозиты, недвижимость, бизнес и пр.)
- инвестиционные инициативы;
- более серьезные предпринимательские попытки;
- первые опыты работы “на дядю”
- помощь в выборе профессии;

- подготовка к самостоятельной жизни (например, в другом городе, при поступлении в вуз) и т.д.

Где и как современные дети получают знания о финансах?



Современные дети получают информацию о финансах и деньгах:

- от друзей;
- из соцсетей;
- из телевизора;
- из вездесущей рекламы;
- в школе и из других мест;
- и редко от родителей.

При этом хочу особо отметить, что даже если родители не владеют какими-либо финансовыми знаниями, их влияние является наиболее значимым. Установки (успешных людей или бедняков), которые передают детям родители через слова и действия, будут преследовать детей десятилетия, а то и всю жизнь!

Что даст финансовое обучение вашим детям:

- умение самостоятельно принимать финансовые решения;
- способность избегать больших финансовых проблем;
- понимание реальной опасности жизни в кредит;
- способность зарабатывать деньги и не бояться работы;
- понимание цены и ценности денег;
- умение тратить, сберегать и инвестировать деньги и т.д.

Чему учить детей?

Все знания, упражнения, игры и умозаключения в данном руководстве будут нацелены на то, чтобы научить детей:

- зарабатывать;
- сберегать и формировать запасы / резервы;
- тратить и умно экономить;
- планировать;
- управлять кредитами;

- жить без кредитов;
- инвестировать;
- понимать, как работает процент, пассивные доходы и инвестиции;
- не бояться пробовать предпринимательство;
- понимать связь денег, времени, ответственности и труда (!!!);
- делиться своими деньгами и т.д.

В тему: [12 уроков, которым должен научить своих детей каждый отец](#)

Препятствия, с которыми сталкиваются родители:



- родители находятся в плохой или даже ужасной финансовой форме (нет сбережений, долги, постоянная нехватка денег и пр.);
- у родителей, у самих, нет финансовых знаний - а “как можно научить тому, чего не знаешь сам?” - думают они;
- родители не знают, как правильно учить;
- родители не знают, с какого возраста можно начинать учить;
- дети отказываются слушать и следовать правилам;

- бабушки и дедушки нарушают правила, установленные родителями;
- дети требуют денег, подарков и покупок и невозможно им отказать;
- родители говорят: «Еще наработаются!», «У моих детей будет все, чего не было у меня», «Мои дети заслуживают лучшего» и пр.;
- хроническая нехватка денег убивает желание чему-то учить;
- родители говорят: «Другие родители просто дают деньги своим детям, и все нормально. Что, наши дети хуже?»;
- родители говорят: «У детей должно быть детство. Еще успеют узнать про деньги и работу сполна»;
- родители говорят, что девочки должны расти «принцессами», а будущие мужья обязаны полностью решать все проблемы, включая финансовые, поэтому не нужно посвящать девочек в денежные вопросы и т.д.



Елизавета Филоненко: «Встречаются и другие ошибочные установки, вроде «деньги разбалуют ребенка, пока он сам не заработал ничего, он не должен иметь денег в руках, т. к. не заслужил».

Всем известные установки и фразы-паразиты, программирующие нас и наших детей на бедность.



Как известно, мысли материальны! Поэтому крайне важно следить за тем, что мы думаем и говорим себе и своим детям.

Многие установки и фразы, к которым мы все привыкли и с которыми выросли целые поколения, буквально обрекают людей на бедность — интеллектуальную и материальную. Поэтому одним из самых важных шагов в борьбе с бедностью является искоренение у себя в голове и речи подобных фраз и установок, ибо ограничения в голове ограничивают нас в реальной жизни.

Итак, приступим!

Одно уточнение... Далее я буду часто использовать слово «бедняк». Не принимайте его на свой счет, если вы употребляете некоторые из указанных ниже установок и фраз (как использовал их первые 30 лет своей жизни я сам!) :) Речь идет о мышлении бедняков вообще, а не о ком-то конкретно.

«Как деньги пришли, так их и нужно потратить, и наоборот». Дураку понятно, что в результате такой установки у человека всегда будет ноль или даже минус в его финансах! :) Но бедняки считают, что существует какой-то космический закон, согласно которому, если лихо тратить деньги, то они будут так же лихо приходить.



Елизавета Филоненко: «На самом деле это миф, который живет в головах у тех, кто мало общается с обеспеченными людьми. И человек стремится подражать этой манере, считая, что приблизившись к привычкам богатых, он как бы тоже таким станет. Но на самом деле происходит обратное. Неразумно потратив деньги или отказываясь их считать, человек опускает себя на более низкий финансовый уровень. А деструктивная вера в то, что нужно тратить «как богатые», то есть легко и широко, остается неизменной».

«Деньги нужно тратить, пока молодой, пока чего-то еще хочется». Бедняки говорят: «Деньги для того, чтобы их тратить», «Как тратишь деньги, так они и приходят», «Нужно жить сегодняшним днем», «Нужно гулять, пока молодой» и так далее. Они думают, что после определенного возраста жизнь заканчивается, что удовольствия можно получать только в молодости. Поэтому без остатка тратят все, что зарабатывают и проживают такие замечательные и прекрасные оставшиеся 10–20–30–40 лет жизни в полнейшей нищете!

«Деньги — это зло и грязь, они портят людей, а все богатые — плохие люди, воры, преступники» и прочее. Бедняки демонизируют деньги и людей, у которых их много, чтобы оправдать свое бездействие. Но втайне мечтают этим «злом» обладать! :) И они, конечно же, останутся при этом хорошими людьми... :)



Елизавета Филоненко: «Обычно мы не склонны пересматривать свои убеждения об окружающем мире, его правилах и законах, потому что они кажутся нам реальным отражением положения вещей. Так, думая о том, что «деньги не заработаешь честно», мы не видим необходимости в критическом анализе этой установки. Нам кажется, что это совершенно справедливо и очевидно».

«Свое жилье лучше, чем арендованное». Еще одна установка бедняков, которую они вдалбливают друг другу в головы и в головы своих детей, понятия не имея, что это одна из самых дорогих ошибочных установок в жизни человека, способная уничтожить финансовое будущее семьи.

В тему:

[16 секретов об ипотеке. Или о чем вам не скажут банкиры](#)
[Как купить квартиру без ипотеки? Это возможно!](#)

«Я недостаточно зарабатываю, чтобы откладывать деньги». Бедняки полагают, что откладывать деньги могут только те, кто больше (них) зарабатывает, и что если бы они зарабатывали больше, то тогда бы и начали откладывать. Эта установка бедняков гарантирует пожизненные «крысиные бега» от зарплаты к зарплате, кредиты и нищенскую пенсию.

«Что мы, хуже, что ли?» Беднякам важно, что о них подумают другие и как они будут выглядеть в глазах окружающих. Поэтому они внимательно смотрят, что покупают знакомые, на каких машинах они ездят, в каких квартирах живут, куда отправляются в отпуск, что могут позволить своим детям и т.д., и любой ценой, часто за счет кредитов, пытаются быть «не хуже других».



Елизавета Филоненко: «Часто подобная установка является бессознательной и возникает из-за желания человека понять свое иерархическое

место в обществе. Отсюда появляется желание обладать более дорогими вещами, т. к. он думает, что тем самым как бы улучшает это положение в своих глазах и в глазах других».

Лечат плохое настроение покупками. Бедняки не знают других способов улучшения настроения, кроме удовлетворения материальных желаний. Поэтому они обожают шопотерапию, упорно не замечая, что радость от нее длится несколько дней и почти всегда завершается финансовым похмельем!

«Держат все яйца в одной корзине». Беднякам лень в чем-то разбираться, лень вообще что-то делать. Поэтому они держат все свои активы в одном месте, например в одной национальной валюте. Даже 3–4 кризиса за последние 15 лет, когда эта валюта теряла по 50 и более процентов, а с ними пропали и месяцы или годы труда, не способны их убедить, что нужно многое *делать* по-другому.

Всех обвиняют! Бедняки уверены, что во всех бедах виноваты политики, ворюги-богачи, президент, масоны, евреи и прочие товарищи и обстоятельства непреодолимой силы, такие как экономика, кризис и т.д. Они всецело верят в удачу и неудачу, в суеверия, в притягивание денежной энергии и прочую чертовщину, при которой можно разбогатеть, не работая. Кстати, именно невидимая рука масонов и их друзей запрещает им повышать свою квалификацию, пробовать бизнес-идеи, откладывать деньги

и просто насильно заставляет брать кредиты.

Зомбируют себя. Бедняки любят фразы: «Не все могут быть богатыми», «Не всем дано хорошо зарабатывать», «Каждому свое», «Невозможно заработать хорошие деньги честно» и т.д. Эти установки парализуют их сознание и действия.

Жалуются на жизнь. Обвинив всех вокруг, бедняки начинают жаловаться на жизнь. Ведь все так плохо! И страна, и правительство, и супруг, и работа, и все остальное. Они любят состояние жертвы, которая ничего не должна делать, ведь она жертва, и все должны ее жалеть и ей помогать. А желательно еще и работать за нее.

Жалеют и балуют себя. «Я так много работаю и заслужил это», «В конце концов, что я, не могу себе позволить купить это?!» и другие подобные установки бедняков заставляют их тратить денег больше, чем нужно и чем они могут себе позволить. Дети мгновенно уловят, что баловать себя необходимо — тратя деньги. Хотя давно известно, что такой способ «терапии», как уже сказано выше, имеет очень короткий эффект и почти всегда неприятное «похмелье». :)

Следуют примеру финансовых неудачников. Бедняки следуют потоку, тому, как это делает большинство, как это делают «все». «Все же берут ипотеку, и нормально», «Все берут автокредиты, и нормально», «Все так делают, и нормально» и т.д. Они не знают, что обязательно существует 5% успешных людей, которые всегда все делают не так, как большинство.

Не имеют финансового плана (бюджета). Бедняки не имеют долгосрочных целей и не планируют свою жизнь дальше, чем на день, неделю или месяц; не знают, куда уходят деньги. Успешные люди имеют «длинные» цели, финансовый план (бюджет) на год (и более) и прекрасно знают, куда и сколько уходит денег.

«Мне уже поздно учиться!» или «Я свое отучился!» Бедняки не знают, что мозг, как и любой другой орган человека, требует ежедневной стимуляции, без которой этот орган начинает деградировать, т. е. умирать.

Не учатся финансовой грамотности. Бедняки считают, что и так все знают и что от учебы не будет никакого толка.

Не занимаются спортом и своим здоровьем. Бедняки часто верят в то, что здоровье можно купить, а спорт — это роскошь, и будь у них столько-то денег, то они бы точно занимались спортом. Они не задумываются о том, что здоровье требует ежедневной заботы, и для его поддержания не требуется больших денег, дорогих залов и тренеров. Они также не думают о том, что со временем плохое здоровье может их разорить.

«Мой супруг зарабатывает и решает финансовые вопросы, поэтому мне не нужно беспокоиться о финансах». Или другая установка: «Он мужчина (или кормилец), он и решает». Бедняки боятся обсуждать финансовые вопросы, полагаясь на то, что их пронесет мимо «несчастий», которые успешные люди считают обычной частью жизни любой семьи и совместно готовятся

(финансово) к ним.

В тему: [Как разговаривать с супругом о деньгах и не убить друг друга?](#)

«Если что, на крайний случай есть кредитка!» Это одна из самых распространенных установок бедняков, которой активно пользуются умные и богатые банки, так и втягивая кредитки и говоря беднякам: «Вы можете ею не пользоваться, пусть будет на всякий случай».

В тему: [Топ 10 самых глупых ошибок владельцев кредитных карт](#)

«Кредиты — это нормально!» Да, это правда, только для бедняков. Успешные и богатые люди избавляются от кредитов в разы быстрее бедняков и потом сторонятся их, как чумы.

«Мне слишком тяжело достаются деньги, имею право себя побаловать!» В этой установке нет ничего плохого, однако бедняки забывают добавить к ней недостающую фразу: «Имею право себя побаловать...» + «...после оплаты счетов, после откладывания 20 с лишним процентов дохода на сбережения и за свои (а не за кредитные!) деньги».

«Мне уже поздно что-то менять!» Пока у человека не остановилось сердце, у него есть все необходимое, чтобы изменить свою жизнь к лучшему. Правда, часто для этого требуется многое менять и усердно работать, а бедняки этого не любят. Легче сказать «мне уже поздно» и ничего не предпринимать.

«Финансовая грамотность требует больших мозгов и серьезного обучения и образования». Бедняки не знают, что управление финансами не имеет ничего общего со специфическими терминами и специальной академической литературой и по сложности не превосходит управление автомобилем, т. е. доступно всем. Поэтому они предпочитают не учиться одной из важнейших дисциплин в жизни человека.

«За деньги можно все купить!» Эта установка не связана с бедностью материальной. Чем ближе человек к обезьяне в плане умственного и духовного развития, тем сильнее его вера в данную установку. Бедняки не замечают и обесценивают то огромное счастье, которое им уже дано (крыша над головой, дети, здоровые родные, живые родители, доступ к чистой воде, еде и образованию и т.д.). И, наоборот, придают огромную ценность тому, что не имеет никакого отношения к счастью человека.

Выбирают кредиты по принципу «Сколько я могу комфортно выплачивать ежемесячно». Еще одна классическая банковская «разводка». Бедняки не умеют считать общую переплату; все, что их волнует, — смогут ли они платить по кредиту в течение месяца. Эта установка обворовывает семьи десятилетиями.

До пенсии еще далеко! Тоже классика. «К черту, что будет когда-то там далеко, все, что меня волнует, — это выгода здесь и сейчас».

«Кредитки — это просто, современно и нормально!»

Кредитки — один из самых умных и коварных инструментов добровольного финансового порабощения людей, созданных за всю историю человечества. Беднякам нравится удобство кредиток и различные смехотворные бонусы по этим картам, и, как всегда, они не считают реальные финансовые потери.

«Я должен дать своим детям все!» Из благих побуждений бедняки пытаются оградить своих детей от сложностей этой жизни, забывая, что «спокойное море не воспитало ни одного опытного моряка», как сказал Франклин Рузвельт. Тем самым из потенциальных орлят получают непригодные к жизни «тушки индейки», привыкшие, что этот мир и все люди вокруг им должны.

В тему: [Привычки бедных](#)

Что нужно знать родителям до начала обучения?



Дети (особенно маленькие) учатся, наблюдая не за тем, что мы, родители, говорим, а за тем, что мы делаем! Поэтому научить детей управлять финансами можно только своим примером. Дети будут копировать наше отношение и поведение по отношению к деньгам первые 20—30 лет жизни, а то и больше.



Елизавета Филоненко: «Бывает и обратная ситуация: когда дети, наблюдая за антипримером родителей, вырастают и стараются эти ошибки не повторять. Но не думаю, что родителям нужно следовать подобной стратегии».

Невозможно научить ребенка тому, во что не веришь сам! Если человек считает, что деньги — это зло, что все богатые - воры, что невозможно заработать честным трудом, — то сначала нужно работать с головой этого взрослого человека, т. к. он не научит детей ничему, кроме рабской психологии.

Невозможно научить ребенка тому, чего не знаешь или не понимаешь сам! НО! Получить базовые финансовые знания невероятно просто, т. к. базовые вещи просты, «как две копейки», и не имеют ничего общего со сложными финансовыми терминами и инструментами. Для этого не нужно иметь высшее финансовое образование. Все гениальное — просто! И в финансах так же. Поэтому процесс обучения ребенка можно вести параллельно с самообразованием.

ВСЕ разговоры о деньгах — это разговоры о жизненных ценностях родителей. Поэтому важно следить за тем, что мы, родители, говорим не только детям, но и друг другу. Каждое наше слово — это «семечко», брошенное в голову наших детей, из которого со временем может вырасти что-то дельное или, наоборот, что-то нехорошее.

Нет лучшего способа научить ребенка (как и взрослого человека) понимать ценность и цену денег, чем труд! За свою многотысячную историю человечество не придумало ничего нового. :) Поэтому все мои дальнейшие умозаключения будут основываться на этом базовом, доказанном тысячелетней историей принципе: «Деньги даются за труд»!



Елизавета Филоненко: «В семье все трудятся для общего блага — убирают, ухаживают друг за другом, помогают, приносят еду, готовят. Это большая работа семьи. Ребенок, даже самый маленький, — тоже участник общего дела. С самых малых лет его вовлекают в полезный труд для блага семьи. Но, несмотря на то, что в самом раннем возрасте родители могут выдавать деньги своим детям за сам факт принадлежности к семье, постепенно нужно связывать получение денег с выполнением каких-то обязанностей».

Вся семья должна следовать одной стратегии в отношении денег. Это касается и бабушек и дедушек! Если папа говорит одно, а мама делает другое, или дедушки с бабушками нарушают правила, установленные родителями, — система работать не сможет, и ребенок всегда будет выбирать самый легкий путь. Правила устанавливают родители (не один супруг, а оба родителя!), и эти правила должны соблюдаться всеми, включая самих родителей. :)



Елизавета Филоненко: «Часто финансовые стратегии супругов и других членов семьи действительно разные. Конфликт может быть как острым, так и скрытым, когда, например, неработающий супруг «прогибается» под стратегию другого супруга, даже не соглашаясь с его решениями.

Этот вариант сложно назвать единой стратегией. В идеале важно, чтобы супруги выработали действительно единую стратегию по таким важным вопросам, как подарки, траты по определенным категориям, кредиты и т.д.».

Не обманывайте (в том числе как бы во благо) и не создавайте сказок насчет денег. Не обманывайте детей («Мы не можем это купить, поскольку не взяли денег»), не обманывайте друг друга («Давай не скажем маме?!»). Не рассказывайте сказок о деньгах («Банкомат — это такая волшебная коробочка...»). С раннего детства говорите с вашим ребенком о деньгах максимально правдиво. Иначе потеряете его доверие в таком важном вопросе!

Конечно, правда должна быть «отполирована» в соответствии с возрастом и развитием ребенка. И, разумеется, ребенку не нужно знать всех подробностей этой правды (тем более, если она ужасна).

Не бойтесь испортить детей деньгами. Деньги — это всего лишь средство или инструмент, как молоток или кирпич. У денег нет мозгов, души или морали. Не деньги делают людей плохими, а плохие люди используют деньги во зло. Гораздо хуже воспитать «тепличного» ребенка, который не будет знать, как обращаться с деньгами, и поэтому начнет совершать все мыслимые и очень дорогие ошибки. Вы не представляете, какие истории мне иногда присылают молодые люди и девушки (в возрасте от 15 до 20

лет), — просто волосы встают дыбом!

Чего не следует делать при обучении детей?



Не «покупайте» любовь и отношение своих детей. Такое часто происходит, когда родитель не может найти других способов получить хорошее отношение ребенка, кроме как давать ему деньги или подарки, т. е. когда нет другой, личной, связи, нет доверия, дружбы, понимания и т.д. Подобная стратегия точно обернется всем известным «потом стакан воды не принесет». :)

Не используйте деньги, чтобы искупить свою вину. В качестве примера могут быть ситуации, когда один из разведенных родителей чувствует свою вину и пытается искупить ее деньгами или дорогими подарками, или же когда родитель, который не уделяет своему ребенку достаточно времени, хочет «купить» любовь и хорошее отношение. Не

искупайте свою вину (разведенные родители; родители, не уделяющие детям времени, и другие случаи) деньгами.

Не наказывайте и не поощряйте поведение детей деньгами. Ваши чада моментально начнут манипулировать вами и вымогать деньги своим хорошим поведением. Понимание необходимости вести себя хорошо должно быть закреплено на понятийном уровне, и за это не платят.



Елизавета Филоненко: «Помимо того, что дети, скорее всего, начнут просить деньги за хорошее поведение, они также со временем станут требовать бóльшие суммы. И у родителей не будет других инструментов для управления поведением своих детей.»

С введением денежного элемента ребенок будет действовать правильно «за денежку», и ценность любви и привязанности как регуляторов поведения ребенка снизится, а потом и вовсе растворится. И поведение ребенка станет регулироваться «ценой вопроса».

Если же за хорошие поступки все-таки платить, то правильное поведение теоретически может быть сформировано. Но основано оно будет на внешнем денежном вознаграждении, а не на внутренних ценностях. На практике за деньги обычно не удается добиться хоть сколько-нибудь стойкого правильного поведения».

Не развлекайте детей шоппингом или пребыванием в шоппинг-центрах. Не показывайте связь развлечений и хорошего времяпрепровождения с покупками и шоппинг-центрами. Подумайте вместо этого о семейной поездке, прогулке или пикнике в парке или пригороде, езде на велосипеде, спортивных играх и т.д.

В тему: [Как весело провести время с ребенком. 55 бесплатных и недорогих идей.](#)

Не говорите при детях, а также выбросите из своей собственной головы фразы и установки бедняков, вроде:

- «Деньги — это зло»;
- «Все богатые — плохие люди»;
- «Все богатые украли деньги»;
- «Невозможно заработать хорошие деньги честно»;
- «Не всем дано хорошо зарабатывать»;
- «Не все могут быть богатыми»;
- «Как тратишь деньги, так они и приходят»;
- «Деньги нужны для того, чтобы их тратить».



Елизавета Филоненко: «Подобные установки можно заменить следующими:

- *«Деньги дают мне отличные возможности»;*
- *«Среди богатых есть много достойных людей»;*
- *«В мире есть много способов честно заработать деньги»;*
- *«У меня достаточно возможностей заработать деньги»;*
- *«Я имею все, чтобы обеспечить себе достойную жизнь»;*
- *«Имеет большой смысл тратить деньги с умом, и вот почему...»*
- *«Деньги нужно тратить на важные для меня вещи».*

Например, фраза «мы не можем себе это позволить» будет сигналом ребенку, что вы бедные и что состояние семьи небезопасное. Вместо этого скажите что-то вроде «мы можем это купить, но не будем делать этого сейчас, потому что...» или «мы не можем это купить сейчас, но сможем это сделать, если начнем откладывать деньги». В общем, нужно показать, что это возможно, но могут понадобиться время и усилия, в том числе с его стороны, — это нормально! :)

Не ругайтесь и не выясняйте отношения из-за денег при детях. Это точно зафиксирует в голове ребенка, что «деньги = проблемы = папа и мама ругаются».

Не жалуйтесь на жизнь — никогда! Одно то, что вы живы и у вас есть дети, — великое счастье из всех! Поэтому не гневите Бога и не учите своего ребенка жаловаться на тех или то, что вне вашего (и его) контроля. Учите его (и себя) всегда **«делать то, что можешь, с тем, что имеешь, там, где ты есть»!**

Не жалейте и не балуйте себя деньгами

Речь идет про установки вроде «Я так много работаю и заслужил это», «В конце концов, что я, не могу себе позволить купить это?!», о которых я писал выше.



Елизавета Филоненко: «Здесь важно не перегибать палку и не путать уместные траты с тратами импульсивными, чрезмерными и служащими для снятия психологического напряжения. Нет ничего страшного в том, чтобы разумно вознаградить себя за проделанную работу или за достижение какого-то результата. Но не стоит успокаивать себя покупками каждый раз при возникновении жизненных сложностей».

Ограждают детей от труда и самостоятельного решения проблем. В результате из детей вырастают взрослые, не способные позаботиться о себе. Поэтому родителям до

самой старости приходится заботиться о таких детях. Не зря орлица, когда приходит время, убирает из-под птенцов мягкую подстилочку, подталкивая их тем самым к тому, что пора улетать из гнезда и учиться выживать самим. Природа часто гораздо мудрее нас. :)



Елизавета Филоненко: «Отказ от способности заботиться о себе самому — один из главных механизмов, которые держат людей в зависимом положении. При этом взрослые часто воспринимают как благо то, что о них кто-то заботится и дает деньги. Так, женщина может быть рада тому, что ей не приходится работать, ведь зарабатывает ее муж. Или мужчина доволен тем, что ему помогают богатые родители».

Нежелание создавать материальную основу своей жизни в этих случаях воспринимается не как проблема (что есть на самом деле), а как прекрасная возможность отдохнуть, переложить заботы на чужие плечи, пожить «на халяву».

Человек может радоваться и другим видам зависимости: кредитам, например. Можно взять кредит, затем еще один, радоваться жизни, а потом разберемся. Как правило, такие стратегии оканчиваются крахом.

Чтобы научиться ответственному отношению к финансам, нужно научиться любить саму возможность создавать и упрочивать материальную базу своей жизни.

Воспринимать это не как ярмо на шее, а как вдохновляющую возможность.

Если взрослые мыслят подобным образом, то они передают детям образец отношения к собственному благополучию».

Что нужно делать родителям (даже если они сами ничего не понимают в финансах)?



Связывайте понимание счастья с неденежными вещами, такими как здоровье, любовь, семейные ценности, приключения, путешествия, время, проведенное вместе, и т.д. Ибо чем ближе по развитию человек находится к обезьяне, тем сильнее он верит в то, что деньги принесут счастье. Этого, конечно, не происходит, и обезьяна остается

обезьяной, даже если у нее становится больше денег. :)

Вот здесь подробно по этому поводу: [15 доказательств того, что вы счастливее, чем вы думаете.](#)

Поощряйте попытки предпринимательства. Предпринимательство — то, что дает возможность зарабатывать больше остальных, а также реализовывать свои таланты, способности и навыки.

Знания, которые дают в школе и вузах, никак не гарантируют высокого заработка — поверьте человеку, который нанимал и увольнял сотни людей. И предпринимательство как раз таки дополняет подобные, не всегда практичные, знания опытом и навыками, необходимыми для достижения успеха в жизни.



Елизавета Филоненко: «Однако, не стоит дискредитировать учебу, процесс освоения знаний также является “трудом” и тренирует множество полезных навыков, таких как дисциплина, внимательность, сфокусированность, способность самостоятельно находить ответы и другие».

И второй момент: не вдавливайте, что работа «на дядю» — это единственный жизненный путь. Существует множество других путей, особенно сейчас. Даже если вы не знаете об этом предмете ничего, просто поощряйте все

попытки предпринимательства вашего ребенка, и все будет отлично!

В тему: [Мифы о высшем образовании, в которые мы верим](#)

Спокойно и открыто обсуждайте при детях денежные вопросы. Не нужно скрывать “чувствительные”, по вашему мнению, темы (повышение зарплаты, карьерные вопросы, планирование расходов и другие). Не нужно делать из этих тем тайны, секреты или какие-то табу, выгоняя детей в другую комнату, «пока взрослые обсуждают важные проблемы». Разговоры о финансах — обычная часть жизни людей. Пусть дети видят, что вы нормально все обсуждаете, советуетесь друг с другом, ищете решения и т.д.

В тему: [Как разговаривать с супругом о деньгах и не убить друг друга? \)\)](#)

Дети могут многого не понимать, и это нормально. Ведь когда мы читаем малышам книги, они тоже не понимают многих слов, безошибочно улавливая при этом общий смысл. С возрастом приходит больше понимания.

Учите детей спрашивать и говорить о деньгах свободно.

Придет время, и они начнут задавать такие вопросы, как:

- «Мам, пап, а сколько вы зарабатываете?»,
- «Сколько стоит наша машина или дом?»,
- «Почему родители Сергея или Ани могут себе позволить это, а мы нет?»,
- «А мы бедные?», «А мы богатые?» и другие.

Оставлять подобные вопросы без ответа нельзя! Ни в каком возрасте! Давать депрессивные и убивающее все живое в ребенке ответы вроде «тебе еще рано об этом знать», «не все могут быть богатыми» или «так устроен мир» я тоже не рекомендую.

Ведь часто дети, особенно маленькие, могут не представлять себе концептуально, что значит та или иная цифра, и всегда можно дать вполне разумные ответы на данные вопросы, не называя конкретных чисел. С подростками, конечно, сложнее, но и тут нельзя игнорировать подобные вопросы.

Делать из денежной темы секрет, покрывать эту тему тайной, не давать ответов — это не здорово! Такое нездоровое отношение передастся детям и будет преследовать их 20–30 и более лет их жизни. Что интересно, дети все равно найдут ответы на свои вопросы — среди таких же ничего не понимающих сверстников, в интернете, из телевизора и других мест.

Варианты ответов на подобные вопросы здесь: ["Пап, мам, а сколько вы зарабатываете?" и другие неудобные финансовые вопросы от детей, с вариантами ответов!](#)

Дайте детям возможность совершать их собственные ошибки, поскольку:

- а) собственные ошибки — это один из лучших учителей;
- б) стоимость ошибок в детстве крайне мала;
- в) возможность исправить ошибки — это бесценный опыт решения проблем!

Конкретные советы и упражнения на каждый день

Ниже я приведу советы и упражнения, которые мы, как родители, можем выполнять с ребенком каждый день, не прилагая мега-усилий и не тратя большого количество времени. Эти правила, советы и упражнения не требуют от родителей какого-либо высшего и тем более финансового образования!

1. Работа для детей и карманные деньги.



Деньги — такой же важный инструмент обучения детей, как книги, развивающие игры, музыкальные инструменты и другие обучающие материалы. Умение управлять настоящими деньгами — это важнейший жизненный навык,

которому родители могут научить своих детей.

Никто и ничто на свете не научит ваших детей понимать цену и ценность денег, а также управлять ими лучше, чем труд! Я не видел ни одного взрослого, которого в детстве испортил труд, но видел большое количество неизлечимо «больных», избалованных, несамостоятельных, капризных, неблагодарных молодых людей, которых испортило отсутствие труда и полное потакание их родителей всем прихотям своих чад. Именно эти родители в свое время твердили «еще наработаюся» или «потом стакан воды не подадут».

«Потом стакан воды не подадут!» Одним из самых частых опасений родителей является то, что они боятся платить детям за домашние обязанности, которые являются обычным вкладом каждого члена семьи (такие как убрать за собой кровать, навести порядок у себя в комнате, помыть посуду и прочие), т. к. дети в будущем, по их мнению, не станут делать ничего бесплатно. Подобное опасение, конечно, не имеет никаких подтверждений, но я все же разберу разные модели.

Существует несколько моделей выдачи карманных денег детям. Ни одна из них не является самой правильной. И родители могут выбирать любую или комбинировать их (как делаю это я).

Первая модель — ребенок получает деньги за принадлежность к семье, и при этом у него есть *обязанности* (убрать игрушки, вымыть посуду и т.д.).

Недостатком этой модели может быть то, что она не учит правилу: деньги (в реальном мире) даются за *хорошо* выполненную работу. В данном случае, делаешь хорошо ли, плохо ли, — ты все равно получаешь деньги.

Вторая модель — родители платят деньги за выполнение конкретных обязанностей по дому, часть которых могут являться обязательными (ты должен это делать, хочешь или не хочешь, и за это я тебе буду платить), а часть — опциональными (хочешь заработать — делай, не хочешь — не делай). Недостатком является то, что сложно определить обязанности, за которые «нужно» платить деньги, а за какие — нет, а также то, что в определенный момент ребенок может отказаться выполнять работу, т. к. в тот момент ему окажутся не нужны деньги или будет просто лень выполнять работу; тогда родитель должен будет заставить ребенка ее выполнить или сделать самому.

И третья модель — родители платят деньги только за некоторую работу по дому (например, уборка твоей комнаты — твоя обязанность, а за самостоятельную уборку всей квартиры (где ты освобождаешь других членов семьи от работы) ты получаешь деньги). Недостаток такой же, как и в предыдущей модели: ребенок может отказаться выполнять некоторые обязанности даже за деньги, и тогда его придется принуждать. Это, впрочем, также будет являться уроком из взрослой жизни, ведь все мы, взрослые, очень часто делаем за деньги то, что нам не хочется делать. Например, ходим на нелюбимую работу, за которую получаем зарплату.

Дети любят зарабатывать деньги! Я помню это по себе,

вижу это по дочке. И знаю из многочисленных примеров друзей и знакомых. Самостоятельно заработанные деньги и возможность их потратить на то, что ты хочешь, придают ребенку невероятное, не сравнимое ни с чем чувство уверенности в себе и удовлетворение.

Понятно, что речь не идет о том, чтобы заставлять 10-летнего ребенка «грузить вагоны». Сложность и тяжесть труда должны быть пропорциональны возрасту и развитию ребенка. До подросткового периода речь, как правило, идет о простых домашних обязанностях (помощь в уборке, на кухне и т.д.).

Труд лучше любых учителей в мире воспитает в ребенке самостоятельность, ответственность, дисциплину, умение доводить работу до конца, даст понимание того, что каждая вещь в жизни дается трудом, что «деньги не растут на деревьях», что у вас нет «денежного печатного станка», и т.д.



Часто родители произносят такие фразы: «Мы дадим ребенку все, чего не было у нас», «Мы даем деньги просто так, и все нормально, ребенок замечательный и благодарный», «Я не работала в детстве, и все прекрасно — выросла нормальной», «У детей должно быть детство», «Еще успеют узнать про работу и деньги» и тому подобные. Гоните эти фразы прочь, если вам противна такая «нормальность», как ходить до старости на работу за «нормальную» зарплату, взять ипотеку и выйти на жалкую пенсию полным банкротом!

В этом пособии я говорю об «успешных», а не о «нормальных», с чьей-то точки зрения, детях.

Но тут возникает множество вопросов:

- За какую работу давать денег, а за какую нет?
- Сколько денег в каком возрасте давать?
- Как часто давать?
- Платить наличными или переводить на карту?
- Как научить правильно тратить деньги?
- На что ребенку можно тратить заработанные деньги?
- и другие.

На все эти вопросы я отвечаю ниже.

Должна ли с возрастом расти величина карманных денег? Да, должна, т. к. дети растут, а с ними растут их желания и потребности. Должна расти и сложность работы и обязанностей, которые дети выполняют. Но на практике рост величины карманных денег должен происходить не только с увеличением возраста, но и, что более важно, с ростом

доверия, которое ребенок завоевывает, распоряжаясь своими деньгами.

Например, если ребенок тратит карманные деньги на то, что, по мнению родителей, наносит ему вред (компьютерные игры, фаст-фуд и т.д.), или, например, хвастается своими деньгами перед сверстниками и унижает их, родители могут временно ограничить величину карманных денег, параллельно проводя разъяснительную работу, т. к. наказание деньгами принесет неудобства, но может не изменить отношение.

Гоните жалость и сомнения, такие как:

- «еще наработаются»,
- «не будут успевать в школе или вузе»,
- «хочу беззаботное детство своим детям»,
- «потом стакан воды без денег не подадут» и прочие.

Родители, излишне оберегающие своих чад, получают в итоге детей, не желающих покидать безопасный мир фантазий, созданный родителями.

Когда начинать платить карманные деньги?



Специалисты рекомендуют делать это в **4–6 лет**, когда **ребенок учится читать, писать и считать.**

Также читайте: [Игры с монетами для детей дошкольного возраста, которые научат ценить деньги!](#)

Сколько давать денег за работу?

Исходить нужно из возможностей семьи и реальных расходов ребенка. Не слишком мало, чтобы не развивать в ребенке зависть, злобу и даже воровство, и не слишком много, чтобы не развивать хвастовство и потребительское отношение к людям.

Не нужно себя ни с кем сравнивать (с другими родителями и детьми) — это неблагодарное и глупое занятие. Жить нужно по своим средствам.

За какую работу не нужно платить?

- Убрать свою постель.
- Почистить зубы.
- Убрать за собой посуду.
- Помощь старшим и младшим членам семьи.
- Чтение книг братьям и сестрам.
- Хорошая учеба (исследования не показывают разницы в результатах).
- Занятия спортом.
- Хорошее поведение.

Все эти занятия *должны* быть обычным вкладом каждого члена семьи, и нужно объяснять детям, почему делать эти вещи важно не за деньги.

За что можно платить деньги?



Платить ребенку можно за следующие виды работы:

- более тяжелая работа по дому;
- то, что может не являться прямой обязанностью ребенка и будет освобождать других членов семьи (родителей, например) от работы;
- то, для чего наняли бы другого человека. Например, вскопать огород (не в случае, если при этом вся остальная семья трудится на огороде бесплатно).

Важно понимать, что на карманных деньгах воспитание детей не заканчивается. Параллельно с выплатой карманных денег (за работу) должна вестись обычная воспитательная работа, чтобы избежать ситуаций, когда ребенок отказывается помогать родителям или бабушкам и дедушкам, т. к. ему лень или у него достаточно денег.

Итак, примеры:

- мойка машины;
- самостоятельная полноценная уборка всей квартиры;
- мойка посуды после праздника, гостей;
- работы по даче, огороду (на которые вы бы наняли других людей);
- любая другая работа, для выполнения которой вы были бы готовы нанимать других людей;
- чистка обуви для всей семьи.

Во всех описанных выше примерах важно соблюдать разумную грань между взаимовыручкой и вкладом каждого члена семьи в общее дело и работой за деньги, чтобы избежать ситуаций, когда ребенок отказывается помогать родителям, если у него нет потребности в деньгах. Помощь своим родителям, бабушкам, дедушкам, сестрам и братьям, а также другим людям не должна иметь только внешние мотиваторы (деньги, подарки и пр.).

Как часто нужно давать деньги?

Детям младшего возраста деньги нужно давать раз в несколько дней или не реже одного раза в неделю. Далее, с возрастом, нужно давать деньги реже. Большой срок научит детей планированию и рациональному использованию денег.

Также читайте: [Ученые доказали, что родители успешных детей делают эти 10 вещей](#)

Платить наличными или переводить на карту?

Лучший инструмент обучения детей управлению деньгами — это наличные деньги! Во-первых, наличные деньги (купюры и монеты) притягательны для детей, а во-вторых, реальные деньги более понятны детям, чем невидимые глазу, виртуальные или фейковые.

Оплачивая покупки картами или с помощью мобильных телефонов, вы даете детям ложный сигнал о том, что деньги появляются из ниоткуда и не заканчиваются. Сам концепт того, что за вещи нужно платить, уходит из внимания. С наличными дети будут видеть, что деньги реальны, и что их становится меньше, когда вы оплачиваете покупки.

В старших классах можно начинать использовать для обучения дебетовые карты.

Как правильно тратить деньги?



Разделите деньги на три баночки или конверта (или банковских счета — для старшеклассников): «Трачу», «Сберегаю» и «Отдаю/Делюсь».

Научите ребенка с детства распределять все полученные им деньги на эти три категории. Для дошкольников и школьников младших классов пропорция может быть следующей: «Сберегаю 1/3, трачу 1/3 и отдаю 1/3». С возрастом эта пропорция будет меняться — например, «Сберегаю 30%, трачу 60% и отдаю 10%». В старших классах может появиться отдельная категория «Инвестирую».

Деньги из «Сберегаю» ребенок может тратить спустя какое-то время, когда накопит нужную сумму на более дорогую вещь (например, велосипед). Эта баночка всегда идет первой! Такой подход научит ребенка сначала «платить себе» (откладывать себе на будущее), а потом всем остальным.

Пока ребенок копит, докладывайте в эту баночку «процент». Например, на каждый сэкономленный ребенком доллар докладывайте еще один, свой, доллар. Это покажет ребенку, как работают процент и инвестиции, иначе говоря, как деньги зарабатывают деньги.

Деньги из «Трачу» ребенок может тратить как, когда и на что захочет (на разрешенные родителями вещи, естественно)

Деньги из «Отдаю» ребенок будет тратить не на себя, а на братика, сестренку, маму, своего друга или подругу, на благотворительность и т.д.

Я лично использую эту систему со своей дочкой с 4-х лет!

Вот интересный пример, который я подглядел и который начал использовать со своей дочкой.



Девушка, чей пост стал вирусным, дает своей дочери \$7 в неделю, при этом просит дочку «заплатить» \$1 за аренду, \$1 за воду, \$1 за электричество, \$1 за кабельное телевидение и \$1 за еду. Оставшиеся \$2 девочка откладывает, чтобы покупать себе то, что она хочет. А мама, тем временем, откладывает полученные от дочери \$5 ей на накопительный счет. К 18-летию девочка получит от мамы подарок в \$3,380 (с учетом заработанного процента)!!! Этот пример учит ребенка не только лучше понимать, как устроен реальный мир, но и покажет ему со временем, на что способны маленькие суммы, сложный процент и дисциплина!

Помимо домашних дел, давайте дополнительные возможности для заработка.

Чтобы ребенок мог заработать *больше* денег, чем он может, выполняя обычную работу внутри дома. Примерами могут быть: помыть автомобиль снаружи (если есть где) или внутри, помочь по вашей работе (сортировка бумаг, курьерская доставка и пр.), помочь по огороду и т.д.

На что ребенок может тратить деньги?

Вариант «Это мои деньги, я их заработал и буду тратить как хочу» недопустим. Это ваш дом, вы родители и вы устанавливаете в нем правила в соответствии со своими семейными ценностями. Если, например, вы считаете, что компьютерные игры не соответствуют вашим семейным ценностям, то можете запретить вашему ребенку тратить деньги на них.

Еще несколько правил:

- оплата не должна зависеть от настроения родителей;
- не наказывать лишением денег;
- не «покупать» любовь и отношение детей;
- не искупать свою вину деньгами.



Елизавета Филоненко: «Лучше всего сразу ввести некие ограничения, которые существуют в вашей семье. Например, сказать, на что тратить деньги недопустимо. Это избавит ребенка от постоянной необходимости сверять свои желания с вашими

запретами. А вас избавит от торговли на тему того, что можно, а что нельзя покупать. Лучше, если список запретов будет ясным, конкретным и не слишком большим.

Так, например, вы обычно не покупаете сладости, но можете допустить какое-то количество, которое ребенок купит самостоятельно (учитывая ограниченность бюджета, получится совсем небольшое количество). А ограничения вы можете ввести только на состав продуктов. Так, ограниченное количество натуральных сладостей, может быть, покупать можно, а «химические» — нельзя.

Список ограничений не должен быть просто «спущен сверху», то есть директивно навязан родителями. Найдите время и поясните необходимость каждого пункта. Список можно пересматривать примерно раз в год, показывая ребенку свою гибкость, готовность обсуждать ограничения».

В тему: [Как воспитать благодарных детей?](#)

Чему учат детей карманные деньги, полученные за работу?

- Понимать цену и ценность денег (работа по дому и вне дома).
- Понимать реальность и конечность денег.
- Тратить и умно экономить — заработанные деньги тратятся по-другому.
- Планировать — потратил раньше времени, сиди без денег.
- Зарабатывать.
- Распоряжаться своими деньгами самостоятельно.
- Понимать взаимосвязь денег, времени, ответственности, дисциплины и труда.
- Планировать — потратил все разом, жди следующего заработка.
- Математике (копить, учитывать и планировать деньги).
- Постановке и достижению целей (копить на долгосрочные цели).
- Терпению и отложенному удовольствию (копить долгосрочно) и готовности ждать и добиваться результата, а не стремиться получить все сразу.
- Пониманию процента и инвестирования (копить с

процентом).

- Сочувствию и состраданию (денежные пожертвования и помощь, зарабатывание на подарки близким).
- Предприимчивости, настойчивости и навыкам переговоров (попытки предпринимательства, работы вне дома, совместное с родителями участие в покупке чего-то крупного, вроде квартиры, машины, бытовой техники и пр.).
- Пониманию конечности и ограниченности денег (когда вы говорите «Нет!» и объясняете, почему нельзя (сейчас) купить ту или иную вещь).
- Навыкам поиска и анализа информации и принятию правильных решений (участие в дорогостоящих покупках, таких как квартира, машина, техника, путешествие).

2. Привлекайте детей к принятию семейных решений.



Подготовка путешествия, покупка автомобиля, квартиры или холодильника, шопинг — вовлекайте детей в процесс принятия решений, объясняйте свой выбор, вместе ищите лучшие для вашей семьи варианты, объясняйте необходимость сбережений и т.д.



Елизавета Филоненко: «Хорошо, если взрослые члены семьи умеют конструктивно обсуждать потребности каждого, учитывать мнение другого, просто вежливо говорить о деньгах. А если и не совсем умеют, то видят ценность в том, чтобы этому учиться. Один из главных уроков для ребенка — способность родителей мирно обсуждать острые

вопросы, в том числе и финансовые.

Освоение финансовой культуры может стать неплохим поводом для совершенствования семейных отношений.

Для разговора с супругом о деньгах можно:

- *составить список финансовых приоритетов для каждого (на что нравится и хочется тратить деньги в первую очередь);*
- *составить список вещей, на которые деньги, наоборот, тратить очень трудно;*
- *проанализировать сильные стороны финансовой тактики друг друга;*
- *попробовать понять, как ваши стратегии могут работать в связке — дополнять друг друга, делать вашу команду сильнее».*

Чему учит?

- Сберегать и формировать запасы / резервы — именно за счет резервов и сбережений, а не за счет кредитов, должны делаться подобные большие покупки.
- Тратить и умно экономить — так как описанные выше покупки затратны, [умная экономия](#) дает здесь самые заметные результаты.
- Планировать — без планирования покупка подобных вещей будет происходить в кредит, а это не то, чему мы

хотим научить своих детей!

- Понимать связь денег, времени, ответственности и труда — многие большие покупки требуют большого труда, ответственности, дисциплины и т.д. Это нужно объяснять и показывать.

3. Никогда не соглашайтесь с первой ценой!

Это, конечно, не значит, что нужно каждый раз вступать в споры с продавцами в магазинах и торговаться из-за копеек. Это значит, что нужно всегда проверять цены до того, как что-то купить.

Многие презрительно относятся к торгу, часто пряча за этим внутреннюю неуверенность и страх постоять за свои интересы и за то, что нужно их семье, а не продавцу.

А ведь продавцы почти всегда называют более высокую цену, чем та, на которую готовы согласиться.

Научите ребенка смело и глядя в глаза говорить фразы вроде: «Меня не устраивает эта цена», «Эта цена для меня высока!», «Мне нужна скидка», «Спасибо, но мне нужно посмотреть другие варианты» и т.д. И здесь речь не идет про блеф и манипулирование. Речь идет про реальное знание цен и получение того, что нужно твоей семье! Замените у себя в голове слово «торговаться» на «получать лучшую цену для своей семьи» или на «вести переговоры» и передайте эту установку детям!

Чему учит?

- Получать то, что ты хочешь, по лучшей цене.
- Вести переговоры.
- Не бояться отстаивать свою точку зрения под давлением (продавцов).

4. Ограничьте телевизор.

78% бедных людей смотрит реалити-шоу и сериалы более часа в день, в отличие от 6% богатых! При этом 88% богачей читают образовательную литературу в течение 30 и более минут в день (статистика американская, но знаю, что применима и к нам!).

А при чем тут телевизор, спросите вы?

Телевизор = потерянное время и бедность.

Мое отношение к телевизору сложилось давно. Помимо нескончаемых тупых шоу и бесконечных и депрессивных новостей, которые заставляют человека жить в страхе и думать, что от него ничего не зависит, телек бомбардирует сотнями рекламных роликов в день. А реклама формирует спрос! Перед рекламой практически беззащитны взрослые, что говорить о детях!?

Поэтому, существенно ограничив телевизор и сделав упор на развивающие игры и книги, вы убьете двух зайцев — ваш ребенок будет развиваться (а не деградировать, как от просмотра телевизора), и вы существенно ограничите для

него количество искушений, которые генерирует реклама.

Если же просмотра телевизора не избежать, попробуйте использовать и этот момент для обучения. Просматривая рекламу, задайте ребенку вопросы: «Что пытаются продать в этой рекламе?», «Как это пытаются делать?», «Сколько стоит этот продукт и его аналоги?» и «Есть ли разница в качестве и почему? и т.д. Объясните, почему вы покупаете или не покупаете рекламируемый продукт и что вы о нем думаете. Это поможет вашему ребенку противостоять скрытой установке рекламы: «чтобы быть успешным или популярным, человеку нужны те или иные вещи». Ведь лучше не выглядеть успешным, а быть им!

Чему учит?

- Игнорировать зомбирующую рекламу.
- Находить нужное качество по более низкой цене.
- Не переплачивать за рекламу и за бренд.
- Не бояться выглядеть не модно и не круто — это само по себе очень круто! :)



Елизавета Филоненко: «Попробуйте поиграть в «Найди триггеры». В эту семейную игру можно играть на прогулках, в местах ожидания, при просмотре ТВ.

Научите ребенка «видеть», как именно нас завлекают купить прямо сейчас, купить больше, купить в кредит и прочее (тут возможен список из 10–15 триггеров).

Соревнуйтесь с ребенком, кто больше обнаружит триггеров, в том числе скрытых».

5. Ведите хотя бы примитивный семейный бюджет!

«Если вы не знаете, куда идете, любая дорога приведет вас туда».

Жить без финансового плана (бюджета) — все равно как ходить на лодке в открытом море, не зная направления, не имея маршрута, компаса, провизии и спасательных средств и т.д. Научитесь составлять примитивный семейный бюджет и показывайте, как он работает, своему ребенку. Наблюдение за тем, что деньги «утекают» не сами по себе, а **Вы** решаете, куда и на что их тратить, даст ребенку мощнейший урок, что «я могу управлять деньгами, сколько бы их ни было, а не деньги управляют моей жизнью!»

Объясните, что вы планируете сделать в этом году (сделать ремонт, съездить в отпуск, купить авто) и что вам придется отложить на следующий год, объясните выбор.

С определенного возраста помогите ребенку завести свой бюджет и отслеживать его. Это может быть очень простая и примитивная табличка, где будут видны приходы, расходы и сбережения и где можно будет отмечать траты и считать баланс.

В тему:

- [«Правило 20/30/50» для тех, кому лень вести бюджет!](#)
- [Годовой Бюджет Семьи в Excel, который использует MoneyPara](#)

Чему учит?

- Планировать доходы и расходы.
- Отслеживать расходы.
- Управлять деньгами.
- Принимать стратегические и долгосрочные решения.
- Понимать разницу между «хочу» и «необходимо».
- Говорить себе «Нет» в определенный момент ради большого «ДА» в долгосрочной перспективе.

6. Говорите «Нет». Часто!



Существует несколько поистине волшебных слов, которым учат своих детей родители: «спасибо», «пожалуйста» и т.д. Но есть еще одно волшебное слово — и это слово «нет»!

Именно оно помогает детям осознать необходимые границы и лимиты и понять, что не все в этом мире происходит по их первому желанию, что этот мир не крутится и не будет крутиться вокруг них - и это очень хорошее понимание.

Однако это не должно быть законченное и глухое «нет, и точка». После «нет», всегда должны идти объяснения, почему вы так говорите. И опять, повторяюсь, речь не идет о депрессивных «потому что мы не можем себе это позволить» и «потому что у нас нет денежного станка».

Чему учит?

- Адекватно понимать ограничения и лимиты этого мира.
- Откладывать удовольствие на потом — важнейший навык в финансах!
- Искать альтернативные варианты желаемым вещам.
- Быть благодарным за то, что есть.



Елизавета Филоненко: «Слово «нет» не обязательно произносить фактически. Дети — незрелые существа, и им не очевидна польза ограничений. Для них запрет — это неприятность,

причем исходящая прежде всего от родителей. Пройдет немало времени, пока они сумеют оценить всю пользу и необходимость запретов.

Ограничения необходимы, но есть множество способов установить границы, не используя само слово «нет», так как оно часто вызывает реакцию протеста.

Итак, НЕТ и его альтернативы:

Нет — мы сделаем это позже.

Нет — выбери из этих двух вариантов.

Нет — мне нужно подумать.

Нет — да, как только...

Нет — я думаю, это плохая идея.

Также часто используйте предписания вместо запретов.

Ну и, конечно, не надо бояться иногда использовать это короткое важное слово — НЕТ».

7. Развлечения не должны быть дорогими!



Ваше время — самое ценное, что ребенок будет вспоминать всю свою жизнь. Это то время, которое вы проводите вместе. Существует [миллион идей](#), которые почти ничего не стоят.

Чему учит?

- Отлично развлекаться вне зависимости от бюджета.
- Ценить нематериальные развлечения и подарки.
- Креативить, чтобы развлечь себя.
- Не зависеть от внешних атрибутов и уметь создавать себе радость самостоятельно.

8. Ищите вместе способы умной экономии.

Способов умной экономии сотни — и они могут экономить сотни, тысячи и десятки тысяч долларов в год! Экономить — не значит быть бедным. Умно экономить — значит быть умным. Вы учите ребенка получать то, что вам нужно, заметно не ограничивая себя и не ухудшая стиль жизни за заметно меньшие деньги! Это показатель ума и предмет гордости!

Экономить умно можно везде: в магазине, в кафе, на автомобиле, на коммуналке, на мобильном телефоне, на путешествиях, в аптеке, на одежде, в банке и т.д.

В тему: [Идеи «умной» экономии от MoneyPapa](#)

Чему учит?

- Находить лучшие и креативные решения использования привычных вещей.
- Находить огромные деньги без увеличения доходов.
- Жить по средствам.
- Относиться бережливо к ресурсам, которые дает нам жизнь.
- Выжимать из ресурсов по максимуму!

9. Подарки.

Это большая тема! В целом мое мнение, из наблюдений за своими детьми и детьми друзей и знакомых, такое:

- чем больше игрушек, тем меньше ценность каждой и тем

короче длится радость от каждой из них;

- если игрушка покупается просто так, по первому «хочу», ребенок быстро теряет к ней интерес и относится небрежно. Создание определенного ожидания и необходимости потерпеть или заработать (для детей после 4–5 лет) значительно улучшает отношение ребенка к игрушке, увеличивает ее ценность.



Елизавета Филоненко: «Не стоит превращать каждый важный в жизни ребенка момент, такой как 1 сентября или регулярный поход в садик, в событие, за которое ребенок будет получать подарки. Важных событий в жизни ребенка огромное количество, и далеко не каждое требует вознаграждения в виде подарка».

Развивающие игрушки. Подумайте о подарках, которые развивают таланты, интересы и способности детей. Примерами могут быть [настольные игры](#), наборы для проведения «научных» экспериментов, детские музыкальные инструменты, конструкторы и т.д. Такие подарки останутся в памяти дольше и принесут гораздо больше эмоций, чем очередная игрушка, которая надоест через неделю или месяц.

В тему:

- [Игры с монетами для детей дошкольного возраста, которые научат ценить деньги!](#)

- [Список книг по финансам для детей и подростков](#)



Елизавета Филоненко: «Однако и в таких подарках ребенку следует соблюдать принцип умеренности. Развивающие игры — такой же товар, как и другие, его стараются продать родителям под соусом «развития» ребенка. Следите за тем, чтобы творческие наборы действительно использовались максимально. Небрежное отношение к таким игрушкам может стать не меньшим злом, чем накопительство обычных игрушек. Ребенок, не доделав задание по одному набору, переходит к следующему, и вы через короткое время обнаруживаете, что ваш шкаф отказывается закрываться, распухнув от наборов для творчества. Помимо выброшенных денег, вы рискуете привить ребенку привычку не доводить дела до конца.

Если вы покупаете наборы, предполагающие активность ребенка, следите, чтобы эта активность не осталась лишь в инструкции к набору».

Праздник не каждый день! Ограничивайте количество подарков. Вы можете, например, решить, что в вашей семье подарки дарятся только на Новый год, на день рождения и на какой-то еще праздник, и что все остальное время

придется ждать этих двух-трех дат. Это абсолютно нормально.

Читайте: [Сколько игрушек нужно детям?](#)

Чему учит?

- Уметь радоваться тому, что есть.
- Развлекает и развивает ребенка (развивающие игры).
- Терпению и пониманию того, что все можно получить, но часто нужно подождать.



Елизавета Филоненко: «Огромное количество внешних стимулов (игрушек, «развивашек», мастер-классов) на самом деле препятствует настоящему развитию мозга ребенка. Бесконечный поток впечатлений не позволяет знаниям усваиваться, а мозгу создавать творческие и новаторские подходы к задачам. Мозг все время занят потреблением новой (как правило, несложной и развлекательной) информации. И происходит с мозгом примерно то же, что и с телом, если его перекармливать. Он становится ленивым, инертным и жадным до новых впечатлений, как организм обжоры становится ленивым, неподвижным и жаждущим новой еды».

10. Желания vs потребности.

Объясните разницу между тем, что «нужно» и тем, что «хочется». Сначала покупаем то, что нужно, и лишь потом — то, что хочется, и только:

- а) *после оплаты необходимого;*
- б) *после отложенных на сбережения 20-ти с лишним процентов от дохода;*
- в) *после отложенных резервов на будущие расходы (например, на оплату автостраховки, годового абонемента в спортзал или покупки зимней резины для автомобиля);*
- г) *за свои деньги, а не за кредитные!* Это значит, что, в идеале, никаких кредитов быть не должно!

Однако то, что для одного является потребностью, для другого может быть желанием, и наоборот. Подробнее о разнице между желаниями и потребностями [здесь](#).

Чему учит?

- Принимать самые главные финансовые решения в жизни правильно.
- Отличать важное от неважного.
- Формировать сбережения и резервы.
- Понимать суть планирования расходов, желаемых и необходимых.
- Избегать кредитов в будущем.

11. Скажи мне, кто твой друг...

Окружение очень сильно влияет на людей, и тем более на детей. Если какие-то из ваших знакомых (например, родители других детей в школе) привыкли баловать своих чад дорогими и бесконечными игрушками и подарками, или они считают, что детям не нужно трудиться, т. к. «они еще наработаются», или они хотят дать детям то, чего не было в свое время у них, — оградите ваших детей (и себя) от такого общения любыми доступными способами.

В противном случае есть высокий шанс вырастить детей, которые всю жизнь будут требовать от вас удовлетворения их «хотелок». Ищите окружение, которое разделяет ваши семейные ценности.

Чему учит?

- Формировать правильное (для себя) окружение.
- Избегать бестолковой гонки за сверстниками.

12. Отложенное удовольствие.



“Good things come to those who wait”!

«Лучшее в жизни приходит к тому, кто умеет ждать»!

«Отложенное удовольствие» — это важнейший навык в финансах, который вы будете встречать у самых крутых финансовых гуру в мире. Те, кто хочет «все и сейчас», неизбежно получают «ничего и постепенно». Убивайте в зародыше у себя и у своих детей кредитную установку бедняков «купи сейчас, заплатишь потом», т. е. купи в кредит.

Нет ничего страшного в том, чтобы отложить покупку до лучших времен (например, когда удастся на нее накопить, заработать, когда будет получен бонус, к определенному празднику и т.д.).

Научите ребенка тому, что в жизни нет ничего невозможного, но, чтобы получить то, что ты хочешь, в

большинстве случаев нужно подождать и поработать над достижением своей цели.

Чему учит?

- Терпению! Все возможно, но часто нужно подождать!
- Избегать кредитов.
- Ценить полученные блага, т. к. на их достижение будут потрачены время и труд.



Елизавета Филоненко: «Способность отсрочить удовольствие или затормозить импульсивные реакции — важнейшая способность человека, который планирует жить счастливо. Везде, начиная от личного здоровья и заканчивая карьерой и отношениями с друзьями, ваш успех тесно связан со способностью тормозить импульсивные желания ради больших целей. Сказать «нет» своему желанию накричать на ребенка, съесть вредную еду или предаться просмотру сериала вместо полезного чтения. Во всех случаях успех человека определяется его способностью видеть будущее и действовать в его интересах.

Воспитание в его лучших проявлениях — это и есть обучение ребенка ограничить себя ради своих же будущих интересов. И ограничить без стонов о несправедливости жизни, а с сознанием будущего успеха».

13. Сбережения.

В продолжение предыдущего пункта... Ребенок просит дорогую игрушку. Не говорите «мы не можем себе это позволить». Покажите ему, как можно на эту игрушку заработать и накопить, иначе говоря, вы скажете: «Да, это возможно, но не сейчас и не просто так», — и это будет очень правильный урок.

Ваш ребенок никогда не забудет, насколько это круто — самому заработать, самому накопить и самому купить желаемую вещь! К такой вещи будет совсем другое отношение.

Поставьте цель и отслеживайте ее достижение (лучше визуально с помощью графиков, например). Для более старших детей можно использовать накопительные счета и отслеживать их рост через банковские выписки.

Чему учит?

- Как работает процент.
- Умению тратить, сберегать и добиваться долгосрочных целей.
- Умению отдавать.

14. Составьте список желаний.

Так как желаний у детей может быть много, составьте список и помогите расставить приоритеты, т. е. укажите, что и когда вы сможете ему (ребенку) купить, используя и не используя заработанные им и сэкономленные (карманные,

подаренные, заработанные вне дома и другие) деньги. Обсудите, какие желания более необходимые и срочные, с какими можно повременить, а какие необходимы именно сейчас. Приурочьте некоторые из желаний к определенным датам — это могут быть день рождения, Новый год, Рождество, другой праздник.

15. Платите детям процент!

Это отличный способ объяснить ребенку на деле, что «сэкономленный доллар — это заработанный доллар», или, иными словами, как работает процент. Я докладываю одну монетку на каждую монетку, которая моя дочка кладет в баночку «Сберегаю», удваивая при этом ее сбережения на долгосрочные цели. В ее случае, т. к. ей всего 4 года, долгосрочно — значит 2–3–4 недели. Например, сейчас мы с ней копим на колясочку для ее мишки (которая стоит 300 рублей. :) С возрастом цели будут становиться больше и долгосрочнее.

Чему учит?

- Как работает процент.
- Основам инвестирования — деньги зарабатывают деньги.
- Умению тратить, сберегать и добиваться долгосрочных целей.

16. Копилки и банковские счета.



Я обожааааааааал копилки в детстве! :) Не знаю, почему они казались чем-то волшебным. И как круто было откладывать в них монетки!

Детям младшего возраста для сбережений я рекомендую использовать наличные деньги и прозрачные копилки, чтобы были видны реальные деньги и как накопления растут в буквальном смысле (баночка наполняется).

Начиная с возраста, когда, по мнению родителей, ребенок в состоянии осознать виртуальность денег и то, как работают банки (это может быть 12–14 лет, а, может, и раньше), а также с ростом долгосрочности целей можно открывать банковский счет и регулярно переносить на него свои наличные.

Банковские счета — это прекрасный способ показать ребенку, как деньги зарабатывают деньги в реальном мире, т. е. как работает процент, а также научить понимать простейшие финансовые документы, вроде банковской выписки (что пришло, что и куда ушло, как изменяется остаток, как и на что начисляется процент и т.д.).

Чему учит?

- Ставить цели и добиваться их.
- Считать деньги (монеты).
- Понимать ценность монет и купюр разного достоинства.
- Понимать, как работают процент, банки и депозитные счета

17. Предпринимательство.



Один из важнейших и самых эффективных способов показать детям всю позитивную мощь и силу денег как инструмента — дать им возможность пробовать свои собственные бизнес-идеи. Поначалу это может быть что-то простое, вроде варианта предложить какую-то простую работу соседям (по даче, курьерские услуги, мойка авто и пр.), с возрастом это могут уже быть полноценные бизнес-идеи.

Предпринимательство учит таким вещам, которым не научат ни в школе, ни в вузе, ни на наемной работе, ни дома:

- самостоятельно решать проблемы;
- работать в команде, управлять командой;
- управлять временем (как все успеть?!);

- организовать бизнес;
- развивать и масштабировать его;
- организовать деньги, время и людей;
- критически думать и видеть возможности там, где остальные видят проблемы;
- просчитывать долгосрочные решения и планировать;
- управлять процессами, людьми, информацией и деньгами;
- убеждать и продавать свои идеи и услуги;
- вести переговоры;
- работать с возражениями и со сложными клиентами;
- работать с отказами и т.д.

Эти знания гарантированно изменят жизнь вашего ребенка к лучшему. А самое главное, предпринимательство покажет, что существует другой способ жизни, кроме как работать с 9 до 18.00 «на дядю», за «среднюю» зарплату, довольствуясь «средней» жизнью.

Предложите вашим детям спонсировать маленький проект, но помогите составить простой бизнес-план.

Пытайтесь объяснить, как работает тот или иной бизнес, находясь в банке, в кафе, в офисе и т.д. и обращая внимание на разный персонал, оборудование, кто что делает и зачем, на чем зарабатывает бизнес.

18. Работа вне дома.



Начиная с определенного момента, как правило, в тинейджерстве (или даже раньше) ваши дети захотят работать вне дома, чтобы доказать себе и вам свою независимость и заработать больше денег, чем та сумма, которую им в состоянии давать родители.

Это абсолютно нормально. Работа вне дома — отличный способ развить в себе многие необходимые для успеха в жизни качества и навыки и получить большую независимость, к которой так стремятся старшеклассники.

Оставьте беспокойство насчет того, что работа будет негативно влиять на учебу и другие занятия. Во-первых, работа в юном возрасте — это тоже учеба, причем одна из самых важных! А, во-вторых, это неправда, что работа негативно влияет на учебу (если количество работы адекватно).

Согласно многочисленным исследованиям:

- студенты с большей родительской поддержкой в среднем учатся хуже;
- работающие студенты учатся лучше!

«Если хочешь, чтобы что-то было сделано, — поручи это занятому человеку», — Б. Франклин.

И еще раз повторяю: из всех предметов, которым будет обучаться ваш ребенок, работа — один из самых важных, т.к. именно она научит вашего ребенка ключевым качествам и навыкам, необходимым для успеха по всем жизненным фронтам.

Из личного: помимо домашних обязанностей (уборка квартиры и т.д.), лет с десяти я начал зарабатывать деньги «на стороне»: печатал фотки и продавал их соседским детишкам, чинил велики, помогал в ларьке, потом начал писать программы и т.д. Родители поощряли все мои занятия (ну и просто не смогли бы меня остановить, настолько сильно было мое желание). В итоге, я закончил школу и один из престижнейших университетов России на четверки и пятерки. Так что все мои утверждения проверены в том числе и на себе.

Работа сторожем, продавцом или в точках фаст-фуда — это, конечно, очень хороший опыт, но не забывайте постоянно вести со своим ребенком разговоры о будущей профессии. Ведь вы можете помочь ребенку найти возможность для заработка в той сфере, которая будет крайне полезной для его будущей профессии.

Например, ваш ребенок показывает музыкальные способности — вы можете помочь (или просто посоветовать) ему найти работу, связанную каким-то образом с музыкой или музыкальным бизнесом, например, продавцом в магазин музыкальных инструментов или в компанию, которая работает в музыкальном бизнесе (обучение, продажи, распространение и пр.).

Как вы можете помочь ему найти работу?

Начните с друзей и знакомых. Киньте клич, знает ли кто-нибудь, у кого могут быть возможности заработка для подростка.

Если среди ваших знакомых есть профессионал в интересующей вашего ребенка области, попросите его провести с вашим ребенком час-другой и рассказать о профессии из первых уст.

Таланты, способности, навыки и хобби. У каждого человека есть врожденные таланты и способности, а также приобретенные навыки и хобби. И идеальным для него вариантом будут профессии, которые смогут задействовать эти таланты и способности. Именно при таком варианте человек с большей вероятностью добьется успеха в той или иной профессии в будущем.

Проспонсируйте (частично) обучение вашего ребенка новому ремеслу, которое поможет ему устроиться на ту или иную работу. Например, ребенка интересует web-графика, оплатите ему офлайн или онлайн-курс по данному предмету. Пройдя обучение, ваш ребенок сможет легче найти работу в

данной области. Почему я говорю «частично»? Потому что только так ребенок докажет свою реальную мотивацию, не словами, а делами. Иначе это может быть просто желание учиться лишь бы чему, иногда просто чтобы родители отстали.

Покажите ребенку сайты объявлений о работе. В России это могут быть такие сайты, как: hh.ru, superjob.ru, avito.ru. Покажите сайты фриланса, такие как fl.ru, freelancer.ru и другие. Помогите создать свое резюме или объявление. Так ребенок увидит, как во взрослом мире люди пытаются найти наемную и фрилансовую работу, что от тех или иных позиций требуют работодатели, какую оплату и условия они предлагают и т.д. Это очень полезное упражнение!

Скачайте [список часто задаваемых на собеседовании вопросов](#) и попробуйте прорепетировать собеседование. Это поможет вашему ребенку понять свои сильные и слабые стороны, цели и планы, определить правильную мотивацию, научиться разбираться в стрессовых ситуациях и т.д.

В тему:

- [Как помочь ребенку определиться с будущей профессией](#)
- [Как выбрать профессию, если сам не знаешь, чего хочешь?!](#)
- [Самые высокооплачиваемые интернет и онлайн профессии настоящего и будущего](#)
- [Мифы о высшем образовании, в которые мы верим](#)

Чему научит детей работа?

- Понимать цену и ценность денег.
- Понимать реальность и конечность денег.
- Тратить и экономить — заработанные деньги тратятся совсем по-другому.
- Планировать — потратил раньше времени, сиди без денег.
- Зарабатывать деньги своим трудом!!!
- Решать проблемы во взрослом мире самостоятельно.
- Распоряжаться своими деньгами самостоятельно.
- Распоряжаться временем эффективно; на работе никого не волнуют твои проблемы, ищи способы сделать работу вовремя!
- Понимать взаимосвязь денег, времени, ответственности, дисциплины и труда — и здесь нет учителя лучше, чем работа.

- Постановке и достижению целей. Хочешь чего-то? Работай и откладывай, и все будет! и т.д.

Как часто и как много можно работать ребенку?

Ответ на данный вопрос зависит от множества факторов: возраста ребенка, его загруженности учебной, спортивной и другими важными занятиями и, конечно, от его желания.

Отмечу, что работа — это не менее важно для развития и успеха ребенка занятие, чем рисование или математика, например. Поэтому жертвовать работой в пользу других занятий — стратегия неверная. Как всегда, нужно найти здоровый баланс между всеми важными занятиями.

До старших классов эти моменты в большей степени регулируют родители. Тинейджеры могут (и будут) принимать самое активное участие в распределении своего времени.

В любом случае вы и ваш ребенок должны понять ответы на следующие вопросы:

- Как часто и как много ребенок хочет работать?
- Как часто и как много ребенок может работать?
- Как работа повлияет на его учебу и другие занятия?
- Каковы цели (подзаработать, получить важную для будущего практику, убить время и т.д.)?

Как тратить заработанные деньги?

Вариант «Это мои деньги, я их заработал и буду тратить как хочу» - недопустим, по крайней мере, до совершеннолетия. Это ваш дом, вы родители и вы устанавливаете в нем правила, в соответствии со своими семейными ценностями.

Если, например, вы считаете, что компьютерные игры вредят ребенку, то можете запретить ему тратить (свои) деньги на них. Это нормально!

В остальном позволяйте ребенку покупать то, что он хочет. Можете помочь сделать выбор, но не диктуйте его.

Примеры разрешенных трат:

- оплата мобильного телефона (например, сверх компенсируемой вами части) и (всех) расходов на приложения;
- брендовая одежда — как вариант можно оплачивать стоимость небрендового аналога, а ребенок будет добавлять разницу за бренд;
- гаджеты — такой же принцип: вы платите часть, а все навороты — за счет ребенка.

Учите не только тратить!

Начиная с раннего возраста учите ребенка:

- а) первым делом сберегать,
- б) потом тратить и
- в) делиться деньгами (помощь, благотворительность, подарки близкими т.д.).

Для этого для детей до 10–12 лет используйте простую систему с 3-мя копилками (банками): «Сберегаю», «Трачу» и «Отдаю/Делюсь». Для начала пропорции могут быть очень простыми, вроде «по одной монетке в каждую баночку», далее доля «Трачу» будет расти. Следите, чтобы доля «Сберегаю» никогда не была ниже, чем 20%. Оптимальная доля для «Отдаю/Делюсь» — это 10%.

Для старшеклассников в качестве «баночек» можно использовать конверты и/или банковские счета.

Можно также в этом возрасте добавить очень важную баночку/счет «Инвестирую».

Такая система научит детей «на автомате», всегда (!) распределять все свои деньги на эти 3–4 важнейшие категории.

Заключение

Работа — это прекрасный учитель, который без слов научит ребенка понимать ценность денег и их конечность, а также подготовит ко взрослой жизни. Работа научит таким важным для успеха в жизни качествам, которым не научат родители,

книги, школы и вузы, поэтому родителям нужно всеми силами помогать и способствовать тому, чтобы ребенок пробовал зарабатывать деньги. Повторюсь, речь идет об адекватном количестве работы и адекватной нагрузке. Но зарабатывание денег — это только часть урока, нужно также научить ребенка сберегать, тратить и отдавать деньги.



Елизавета Филоненко: «С возрастом увеличиваются не только самостоятельность ребенка, но и его желание быть независимым от родителей. Это проявляется и в финансовой сфере.

Не требуйте от подросткового ребенка полного отчета о потраченных личных деньгах. Даже несмотря на то, что вы ввели ограничения на допустимые траты, не проверяйте покупки ребенка. Слежка унижает ребенка и показывает вашу неуверенность в том, что вы воспитали приличного человека. Не шпионьте за детьми, по крайней мере, до того, как ситуация начнет вам казаться опасной. (P.S. пачка запретных чипсов, вероятно, большой опасности не представляет).

Конечно, может случиться, что ребенок при таком доверии отступит от ваших правил. Однако гораздо лучше рискнуть, показав доверие к ребенку, чем жестко его контролировать, ведь он все равно найдет возможность попробовать нечто запрещенное, если того захочет (при строгом надзоре сладость запретного

плода, как мы знаем, только растет). Но внутренняя убежденность в том, что родители в него верят и верят в его способность совершать правильные выборы, может удержать его от неправильных шагов гораздо надежнее, чем короткий поводок.

Ребенок должен и обязательно будет совершать свои ошибки, невозможно передать весь опыт жизни теоретически. Для того, чтобы у ребенка была такая возможность, нужно постепенно предоставлять ему больше свободы».

19. Разговоры о карьере.



Выбор карьеры является одним из самых важных выборов в жизни человека. Хотя не нужно относиться к этому как к приговору. В современном мире люди меняют за жизнь профессию от 5 до 10 раз. Поэтому спокойно предоставьте ребенку право выбора. Этот выбор он сможет поменять в будущем много раз. А любой полученный опыт ему пригодится.



Елизавета Филоненко: «Одна из основных ошибок современных родителей — чрезмерная привязанность к первому высшему образованию, убежденность в том, что профессия выбирается раз и навсегда, и цена неверного выбора огромна. Современный мир предоставляет больше свободы и гибкости в области профессий. Правильный выбор для

ребенка — то, к чему он испытывает сильный интерес в данный момент времени».

Ваш ребенок хочет стать космонавтом, врачом, банкиром или кем-то еще. Отлично! Еще никогда не было так просто узнать про ту или иную профессию, чем сейчас. Начиная от блогов, в подробностях описывающих все сложности и прелести той или иной профессии, миллионов видео на любую тему и заканчивая ресурсами, где можно увидеть, сколько (в среднем) зарабатывают те или иные специалисты.

Но помните, что среднее — это всегда среднее. Люди в любой профессии (учитель, врач, инженер и пр.) добиваются очень крутых высот и очень высоких заработков. Поэтому не отговаривайте ребенка от той или иной профессии из-за низких заработков. Со временем его интерес может измениться сто раз, а пока максимально поддержите вашего ребенка.

Таланты, способности, навыки и хобби. У каждого человека есть врожденные таланты и способности, а также приобретенные навыки и хобби. И идеальным для него вариантом будут профессии, которые смогут задействовать все эти таланты и способности. Именно при таком варианте человек с большей вероятностью добьется успеха в той или иной сфере.

Поддерживайте ВСЕ попытки вашего ребенка получить *реальный, практический* опыт в той или иной профессии, даже бесплатно! Этот практический опыт будет самым ценным из того, что вы сможете дать вашему ребенку.

Для старшеклассников скачайте [список наиболее часто задаваемых на собеседовании вопросов](#) и попробуйте прорепетировать собеседование. Это поможет вашему ребенку понять свои сильные и слабые стороны, цели и планы, определить правильную мотивацию, научиться говорить в стрессовой ситуациях и т.д.



Елизавета Филоненко: «Любимое дело, хобби особенно важны, если у ребенка в школе успехи средние (или ниже средних). Обязательно поддерживайте ребенка в его увлечениях, даже если он не успевает в школе. Родители часто поступают наоборот: не пускают ребенка на любимые занятия, пока тот не подтянет школьные успехи. Или шантажируют, угрожают в качестве наказания лишить возможности заниматься хобби.

Хобби для ребенка:

- *способ укрепить позитивную самооценку, добиться больше, чем другие. Особенно это важно для тех, кто в школе учится далеко не блестяще;*
 - *хобби может развиться в профессию, если дать возможность полноценно заниматься любимым делом;*
 - *хобби дает возможность эмоциональной разгрузки, что, опять же, особенно важно для неуспевающих в школе ребят или для тех, у кого проблемы с ровесниками».*
-

20. В магазине.



Магазины являются не только одним из самых больших источников стресса для родителей из-за бесконечных

«мы покупаем только то, что у нас в списке, а то, что ты хочешь, мы купим в следующий раз (например, частично используя карманные деньги)».

В тему: [Разница между желаниями и потребностями](#)

Считайте стоимость покупок. Если вы возьмете с собой в магазин определенную сумму на покупки (что я рекомендую делать), то лучше считать стоимость покупок до оплаты, чтобы не заниматься выкладыванием продуктов с ленты под взгляды озлобленной и усталой очереди. Лучше считать стоимость во время накладывания покупок в корзину или тележку. Для этого подойдет лист бумаги и ручка или калькулятор на мобильном телефоне. Позвольте вашему ребенку быть свидетелем этого подсчета, если он пока не умеет считать или же делегируйте ему этот процесс, если считать он умеет.

Объясняйте ребенку стоимость на единицу (на кг, литр, за штуку). Так он научится быстро определять большую накрутку за упаковку и бренд и делать более правильный выбор. Объясняйте разницу между брендированными товарами и дженериками. Если вы делаете выбор в пользу более дорогого товара, объясняйте свой выбор.

Считайте стоимость выгоды. Показывайте ребенку ту выгоду, которую вы получаете, используя акции, купоны, скидки, делая более выгодный выбор, приобретая большее количество за меньшую цену и т.д.

Дайте ребенку возможность самостоятельно оплатить ваши и «его» товары и посчитать сдачу. Пусть

самостоятельно общается с кассиром и решает (сначала с вашей помощью) возникающие во время оплаты вопросы (не хватает денег, не взвешен товар, проверка сдачи и т.д.).

Не говорите ребенку «мы не можем это себе позволить», потому что это не так (в большинстве случаев вы можете позволить себе купить большую часть вещей, только не сейчас). Это депрессивный сигнал, говорящий ребенку о бедности и небезопасности. Объясните невозможность купить тот или иной товар не тем, что вы не можете его себе позволить, а тем, что ВЫ так решили, потому что этого нет в бюджете, в вашем списке, потому что вы получаете такое же качество за похожий (более дешевый) товар, потому что вам нужно накопить необходимую сумму, и это требует времени, потому что это не является необходимостью, и вы не можете покупать любой товар, который попадает в данную категорию, и т.д.

Сравнивайте цены в разных магазинах. Выберите несколько позиций и сравните цены на них в разных магазинах. Объясните разницу и то, почему вы покупаете некоторые товары по более дорогой цене (нет возможности ездить за покупками в разные магазины, разница незначительна, время на поездку в другой магазин очень затратно и т.д.).



Елизавета Филоненко: «Если ребенок изводит вас постоянным нытьем на предмет покупки того и этого, заведите «список хотелок». Все пожелания

ребенка, высказанные как в магазине, так и за его пределами, торжественно заносите в этот список. Не отказывайте ребенку, скажите: «Да, мы обязательно запишем это в наш список». Определите частоту покупок из «списка хотелок» и сумму, которую вы на него выдаете. На эту сумму делайте покупку из волшебного списка по желанию ребенка.

На более поздних этапах освоения «списка желаний» используйте шкалу силы желания от 1 до 10, чтобы определить, насколько важна та или иная покупка. Например, набор «Лего» имеет индекс 10, а вот маска Бабы-Яги — всего 3. Это научит ребенка расставлять приоритеты».

21. Настольные и онлайн финансовые / денежные игры.



До определенного возраста дети наилучшим образом познают этот мир через визуальные наблюдения и через игру. И настольные игры — это идеальный инструмент для того, чтобы получить первые знания о том, как работают деньги, инвестиции, проценты и т.д. К тому же это отличный способ провести со своим ребенком качественное время.

В свое время, когда мне было лет 12, я так увлекся игрой «Менеджер» (аналог «Монополии»), что она полностью поглотила меня. Родители увидели мои способности к финансам, и это помогло определить мою дальнейшую судьбу, судьбу финансиста и инвестора. :)

Смотрите: [Список финансово - экономическо - бизнес - денежных настольных игр для детей \(и взрослых\)](#)



Елизавета Филоненко: «В игре дети показывают свои самые сильные стороны. Игровая мотивация заставляет мозг ребенка включиться и работать на полную катушку, это происходит на волне искреннего интереса, а не по принуждению, как в школе, например. Поэтому игровое обучение весьма эффективно. А если вы играете всей семьей, то игра способствует созданию прочных эмоциональных связей и обучению ребенка осмысленному и активному времяпрепровождению».

22. Банковские карты — дебетовые и кредитные.

Не нужно использовать для обучения кредитные карты, а вот дебетовые — вполне возможно. Я рекомендую начинать делать это с того возраста, когда ребенок сможет осознать виртуальность электронных денег.

Очень важно объяснять ребенку, откуда на карте берутся деньги, показывать изменяющийся остаток и продемонстрировать, что деньги уменьшаются.

Если вы все-таки используете кредитки, объясните разницу этих карт с дебетовыми, расскажите, как они работают, как вы выплачиваете по ним долг, какой по карте процент и как он начисляется, каковы пени за просрочку платежей и самое главное — объясните ему (и себе), почему вы не можете от них отказаться, когда это сделать очень нужно!

Чтобы научить ребенка ответственно относиться к деньгам и понимать, как работают кредитки, совсем не обязательно давать ему эти самые кредитные карты, точно так же, как не нужно давать заряженный пистолет, чтобы научить ответственно относиться к оружию, или давать пробовать наркотики, чтобы научить держаться от них подальше. Во всех трех случаях это глупая стратегия.

23. Банкомат.

Для детей младшего возраста банкомат — это волшебная машина, выдающая деньги. :) Ни в коем случае не сочиняйте сказок про банковские карты и банкоматы. С самого раннего детства объясняйте ребенку, откуда берутся деньги (на картах и в банкомате) и как они уменьшаются. Можете, например, сказать, что банкомат — это что-то вроде копилки, куда вы кладете заработанные и отложенные вами деньги, но когда вы их оттуда забираете, их становится меньше, до того момента, пока вы не получите доход и снова не положите туда деньги.

Более старшие дети могут помочь вам сосчитать купюры и общую сумму, а также определить по чеку остаток денег на карте.



Елизавета Филоненко: «Даже если ребенок маленький, о деньгах с ним лучше говорить в реалистичной манере. Например, не стоит называть банкомат «волшебным ящиком».

Для того, чтобы облегчить понимание ребенком сложных вещей, типа работы банка, используйте рисунки, игрушки, фишки, а также можно сочинить короткую историю».

24. В банке.

Банки — важнейший элемент нашей жизни. Вот несколько упражнений, которые помогут вашему ребенку понять, как работают банки и финансовая система в целом.

С определенного возраста (вы сами решите, когда) вы можете открыть банковский счет и даже дебетовую карту для вашего ребенка. Многие большие банки позволяют это сделать. Подготовьте ребенка к разговору с банковским служащим — пусть сам беседует и отвечает на вопросы банкиров.

Объясните, как работает банк. Если совсем упрощенно, то банк берет деньги в одном месте под один процент и дает их в долг людям и компаниям под более высокий процент. А также банк зарабатывает деньги на различных комиссиях (за ежегодное обслуживание карточек, за денежные переводы и т.д.).

Расскажите, какие операции можно осуществлять в банке: снять деньги, положить на счет, взять кредит, оплатить кредит, сделать перевод, арендовать ячейку, открыть банковскую карту, положить деньги на депозит, обменять валюту и т.д.

Объясните, как будет работать процент на счете ребенка. Рассчитайте вместе сумму начисленного ежемесячного процента — что-то вроде «вот твоя сумма, умножаем ее на годовой процент и делим на 12 месяцев». Объясните: чтобы процент начислился, нужно подождать определенное время (как правило, месяц). Объясните срок

депозита и последствия его досрочного прекращения.

Покажите банковские документы и объясните их содержание. Это документ об открытии счета и карты, банковская выписка, квитанции и т.д.

Покажите, как положить деньги на счет (через кассу и банкомат) и как их снять.

25. Оплата счетов.

Когда вы получаете счета (бумажные или электронные), показывайте их ребенку и объясняйте, за что эти счета, как вы их оплачиваете. Объясните, что интернет и электричество, хоть и неосвязаемы, но стоят денег, и немало. Это поможет вам в будущем объяснять необходимость в [умной экономии](#). Можете рассчитать, сколько дней вам нужно работать, чтобы оплатить эти счета, чтобы ребенок мог связать общую сумму со временем.

Можете пойти дальше и попробовать вместе найти свои способы умной экономии на коммунальных и прочих счетах.

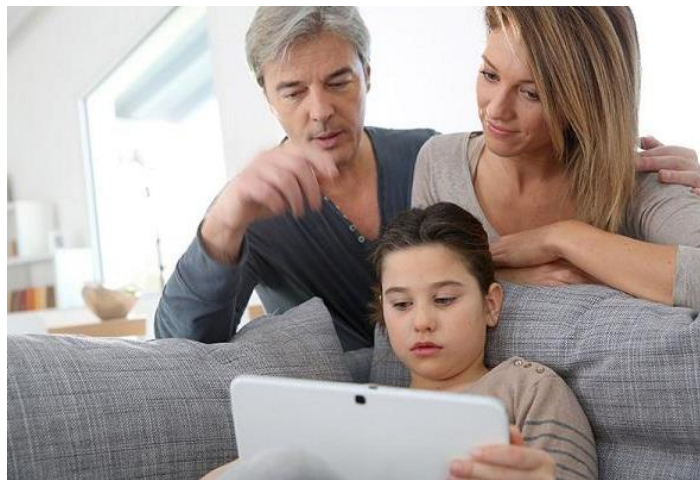
В тему: [50 способов экономии на коммунальных платежах!](#)



Елизавета Филоненко: «Хороший опыт для детей — когда семья выдает часть денег не для личного распоряжения, а для выполнения финансовых дел семьи. Например, на закупку воды, оплату счетов,

прочее. Это должны быть довольно большие для ребенка суммы».

26. Праздник, отпуск, событие.



Привлекайте своего ребенка к организации больших мероприятий, таких как день рождения, путешествие, отпуск и др. Объясните выделенный бюджет, совместно составьте чек-лист того, что нужно сделать, и список расходов (транспорт, еда, напитки, декорации и пр.). Объясняйте свой выбор на каждом этапе и давайте ребенку возможность самостоятельно находить лучшие варианты по некоторым пунктам из списка.

В тему:

- [Калькулятор бюджета дня рождения ребенка в Excel: Бюджет, Чек-лист, Список гостей. Бесплатно!](#)

- [Фантастический день рождения для ребенка. Или как не сойти с ума?](#)



Елизавета Филоненко: «Дети лучше учатся, когда они заинтересованы, вдохновлены. Именно вдохновение дает нам радость от предстоящего интересного события. Так, ребенку может быть не слишком интересно планировать закупку еды на неделю или регулярные траты вместе с родителями.

И нужно постараться, чтобы создать специальное мажорное настроение, атмосферу совместности и полезности, чтобы эти чувства охватили детей. Но планирование праздника — совсем другое дело: дети могут очень вдохновиться и с радостью включиться в работу. Используйте энергию вдохновения, особенно если вы пока только начинаете привлекать детей к совместному ведению бюджета.

Также атмосферу ожидания праздника хорошо использовать, если вы испытываете затруднения, дети по какой-то причине не спешат осваивать финансовую грамотность под вашим руководством. В таком случае планирование праздника или отпуска могут стать прекрасными первыми шагами, приобщающими детей к миру финансов».

27. Мобильный телефон.

Если вы покупаете своему ребенку мобильный телефон, объясните ему особенности тарифа, лимиты и ограничения (оператора и ваши, как родителя). Научите ребенка умной экономии на мобильном (качать контент, когда есть вай-фай, звонить через мессенджеры и т.д.), объясните, чего делать категорически нельзя (посещать определенные сайты, играть в определенные (например, жестокие) игры, часами залипнуть на мультики или фильмы и т.д.).

В тему: [Вот, оказывается, как вы можете экономить деньги на мобильном телефоне!](#)

28. Используйте обучающие мобильные приложения.

Я рекомендую использовать приложения *параллельно* занятиям и играм в реальном мире, а не как основное средство обучения. Вы найдете множество приложений, которые учат не только финансовым, но и математическим концептам. Например, есть приложения, которые имитируют магазин, банк и т.д.

29. Игры в магазин, ресторан, банк.



Можете помочь ребенку подготовиться к игре в магазин, ресторан, банк и т.д. Для этого понадобится распечатать (или купить) игрушечные купюры, найти минимальный реквизит, ну и, конечно, поучаствовать в данной игре, где будет обмен денег на товары и услуги, подсчет денег и сдачи, выбор товаров и услуг, торг и т.д.



Елизавета Филоненко: «Игра для ребенка не имеет искусственной основы, напротив, она — полноценная и наиболее важная часть жизни маленького человека. Поэтому обучение в игре ничуть не хуже обучения в повседневной семейной жизни. А

для дошкольников игровое обучение — ведущий способ освоения важной информации».

30. Научите ребенка отдавать.

Все уроки о деньгах не будут законченными без обсуждения важности умения делиться частью денег с другими людьми! Помните, без циркуляции вода в пруду превращается в болото. Так и с деньгами.



Елизавета Филоненко: «Отдавать не менее важно, чем сохранять финансовые ресурсы, преумножать их. Полезно передать детям идею, что нужно отдавать некоторую часть своих денег на то, что ты считаешь значимым.»

Почему это важно?

- *Прежде всего, это приятно. Альтруизм закреплен в людях эволюционно, мы испытываем приятные эмоции (подъем, вдохновение, чувство выполненного долга), когда делимся с другими.*
- *Это поддерживает ваши ценности. Важно отдавать не просто «для галочки», а так, чтобы чувствовать: твоя энергия идет в правильное русло. Деньги — это энергия, направьте ее на то, чтобы сделать мир лучше.*

- *Не важно, что это будет — леденец младшему брату или небольшое пожертвование в больницу. Главное, чтобы отданные деньги сближали вас с личными ценностями.*
 - *Отдавая деньги, мы лучше чувствуем связанность с другими людьми, свою принадлежность к сообществу людей, это делает нас сильнее.*
 - *Отдавая, жертвуя деньги, мы растем духовно, так как должны в некоторой степени преодолеть естественное желание оставить деньги у себя. Особенно это важно для ребенка, характер которого только формируется, а эгоизм преобладает над альтруизмом. Побуждая ребенка отдавать деньги, мы учим его радоваться через радость другого или получать удовольствие от воплощения своих ценностей».*
-

31. Привычки.

Мощнейшим средством понимания науки управления деньгами, которым я хочу завершить эту статью, являются привычки. Привычки — это то, что мы делаем легко, на автомате, десятки, сотни или даже тысячи раз в год. И хорошие привычки, подобно каплям воды, собираются в течение года в мощную реку заработанных и сэкономленных денег.

Например, наработанная привычка платить наличными, а не картами, и привычка откладывать 20 с лишним процентов от доходов сделает вашего ребенка миллионером, если он научится инвестировать сэкономленные этими привычками деньги. И для этого ни вам, ни ему не нужно зарабатывать миллионы, достаточно средних заработков!

Привычки — это прекрасный способ показать детям на своем примере, что больших результатов можно добиваться, совершая маленькие действия.

В тему:

- [15 «супер привычек» финансово успешных людей](#)
- [20+ простых привычек, которые сделают вас богаче и успешнее](#)
- [16 привычек бедных](#)
- [15 побед, которые каждый из нас должен одержать в жизни!](#)

Заключение



Дорогой друг! Надеюсь, вы узнали много нового и убедились в важности данного предмета (финансы для детей) в жизни человека. Как видите, обучение детей финансовой грамоте не связано со знанием сложных терминов и пониманием запутанных графиков. Речь идет о том, чтобы научиться свободно говорить о деньгах в семье и ежедневно показывать детям, как работают деньги, на простых примерах, объяснить которые может каждый.

Я показал более 30 упражнений на каждый день, с помощью которых вы можете научить своих детей управлять финансами лучше любых в мире учителей! Но помните,

насколько важен для детей пример родителей. Поэтому, обучая своих детей, учитесь и вы!

То, как вы относитесь к деньгам, будет говорить намного «громче», чем все книги, игры, пособия, курсы и другие учебные материалы, вместе взятые! Мы, родители, являемся самой важной ролевой моделью и самым важным примером в жизни детей!

Поэтому:

- избегайте фраз и установок бедняков,
- не говорите о деньгах плохо,
- всегда ставьте нематериальные ценности впереди материальных,
- не «лечите» настроение покупками и тратами,
- используйте наличные и (редко) дебетовые карты,
- избавляйтесь от кредитов, как от чумы,
- всегда делайте сбережения до трат,
- планируйте бюджет на год вперед,
- поощряйте любой практический опыт ваших детей.

Следуйте этим простым правилам, и ваши дети будут успешными на всех жизненных фронтах, включая финансы!

Дорогой читатель!

Мы с Елизаветой искренне надеемся, что данное пособие оказалось полезным для Вас и Вашей семьи.

Напишите нам, пожалуйста, отзыв на адрес:
timur@money papa.ru. Лучшие истории и отзывы мы опубликуем.

Просто ответьте на следующие вопросы или напишите отзыв в любой другой свободной форме:

- почему Вы приобрели данное пособие?
- что Вы почерпнули для себя нового и полезного?
- что Вы хотели увидеть, но не нашли в данном пособии?
- Помогло ли Вам данное пособие чем-нибудь?
Если да, то чем и как?

Заранее, большое спасибо!

Тимур Мазаев

<http://money papa.ru/about>

timur@money papa.ru

Елизавета Филоненко

<http://mama-papa-help.ru/>

morin8@yandex.ru